

Pedagogisch Beleidsplan + Werkplan van Kinderopvang Huppakee



Grote avonturen, beginnen klein

Inhoudsopgave

Beleid in de praktijk	Blz. 4
Visie Kinderopvang Huppakee	Blz. 5 en 6
- De visie wordt uitgedragen door - De uitgangspunten hierbij zijn - Het kind centraal - Veiligheid - Betrokkenheid - Respect - Kwaliteit	
Missie	Blz. 7
De 4 basisprincipes als leidraad voor het pedagogisch handelen	Blz. 8 t/m 12
- De 4 basisprincipes - Het bieden van emotionele veiligheid - De ontwikkeling van de persoonlijke competentie - De ontwikkeling van de sociale competentie - Het eigen maken van normen en waarden	
De locatie	Blz. 13 t/m 28
- De kinderopvang - De groepsindelingen - Stamgroepen - Vier jarigen langer bij Kinderopvang Huppakee blijven - Groepen 1,2,3 - Beroepskracht-kind Ratio (BKR) - Vaste gezichten op de groepen - Afwijken van het vaste gezicht - 3- uur regeling kinderopvang - Hoe zorgt Kinderopvang Huppakee voor de emotionele veiligheid bij de kinderen, wanneer we afwijken van de BKR en vaste gezichten - Achterwacht - Brengen en ophalen - Wennen - Ieder kind een mentor - Dagelijkse overdracht - Medische hulp - Samenvoegen - Nieuwe werknemers - Plaatsingsbeleid - Rondleiding - Incidenteel ruilen van dagen - Incidenteel extra dagen - Vier-ogenprincipe	
Observeren opvallend gedrag	Blz. 29 en 30
Stappenplan opvallend gedrag bij kinderen	Blz. 31 en 32
Handelingsplan	Blz. 33 en 34
Kind-volgsysteem	Blz. 35

Privacy Regelement, Social Media	Blz. 36
Van Kinderopvang naar basisschool	Blz. 37
Van Kinderopvang naar BSO	Blz. 38
Eten en drinken, Traktaties	Blz. 39
Verschonen en zindelijk worden	Blz. 40
Slapen	Blz. 41 t/m 43
Persoonlijke spullen, Dagritme	Blz. 44
Globaal dagritme bij Kinderopvang Huppakee	Blz. 45
Zieke kinderen	Blz. 46
Medicijnen, Feest en gedenkdagen	Blz. 47
Activiteiten	Blz. 48
Speelbeleid in het kort, Spelmateriaal (binnen en buiten)	Blz. 49
Binnenruimte en buitenruimte en het gebruik ervan	Blz. 50 en 51
Plan van aanpak Buitenruimte 2025	Blz. 52
Rituelen bij Kinderopvang Huppakee	Blz. 53
Communiceren met kinderen	Blz. 54
Hoe gaat een PM'er om met conflicten tussen kinderen	Blz. 55 en 56
Hoe gaat een PM'er om met huilen	Blz. 56
Pedagogische coaching	Blz. 57
Voedingsbeleid	Blz. 58
Wat nemen ouder(s)/verzorger(s) mee naar het KDV	Blz. 59
Klachten	Blz. 60 t/m 65
Teamvergaderingen / overleggen	Blz. 66 en 67
Ouderavonden, Oudercommissie	Blz. 68
Veiligheid en Gezondheid	Blz. 69 t/m 83
- Personeel	
- Beveiliging	
- Brandmeldinstallatie	
- Open communicatie	
- Grensoverschrijdend gedrag	
- Gedragsregels	
- Huisregels	
- Afspraken voor de PM'er	
- Afspraken tussen PM'er en het kind	
- Stappenplan grensoverschrijdend gedrag	
- Contactpersonen	
- Externe contactpersonen	
- Handelen	
- Evalueren	
- Hygiëne van de dag	
RIE voor medewerkers	Blz. 84 t/m 90
RIE voor kinderen	Blz. 91 t/m 101
Protocolen aanwezig bij Kinderopvang Huppakee	Blz. 102
Sociale kaart	Blz. 103
Contactgegevens Kinderopvang Huppakee Deurne	Blz. 104



Beleid in de praktijk

Voor u ligt het Pedagogisch Beleidsplan + het Pedagogisch Werkplan van Kinderopvang Huppakee te Deurne.

Het pedagogisch beleid is een belangrijk document voor ouder(s)/verzorger(s). Hierin staat beschreven wat de Pedagogische Visie en Missie is van Kinderopvang Huppakee.

Het algemeen Pedagogisch Beleid van Kinderopvang Huppakee vormt het uitgangspunt voor de manier waarop de pedagogisch medewerker omgaat met kinderen. Het Pedagogische Beleidsplan van Kinderopvang Huppakee is gericht op kinderen van 0 tot 4 jaar.

In het Werkplan dat voor u ligt wordt concreet ingegaan op de hiervoor genoemde doelen en middelen en wordt er beschreven hoe het er in de dagelijkse praktijk bij Kinderopvang Huppakee aan toe gaat. In het Pedagogisch Werkplan laat de pedagogisch medewerker zien hoe het Pedagogisch Beleid in de praktijk gevormd wordt. De behoefte van het kind staat hierin steeds centraal.

Kinderopvang Huppakee verandert in 2025 van Gastouderopvang naar Kinderopvang. Totaal beschikt Kinderopvang Huppakee over 45 kindplaatsen en 3 groepen voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

In het Pedagogisch Beleid worden de wettelijk verplichte pedagogische uitgangspunten gekoppeld aan de basiseisen van het bieden van verantwoorde kinderopvang. Hieronder worden de volgende basisdoelen verstaan:

- Het bieden van emotionele veiligheid
- De ontwikkeling van de persoonlijke competentie
- De ontwikkeling van de sociale competentie
- Het eigen maken van waarden en normen

Kinderopvang Huppakee onderscheidt zich van vele andere opvang locaties door de unieke mogelijkheid om van veel binnen en buiten ruimte te beschikken. Daarnaast is er volop gelegenheid om gebruik te maken van ruimte en vrijheid die het 'platteland' biedt en aan te sluiten bij de (seizoens-) activiteiten.

Denk hierbij aan picknicken in het vers gemaaid gras en groente uit de eigen moestuin halen.

Dit plan is voorgelegd aan ouder(s)/verzorger(s) die op dit moment kinderopvang afnemen.

Het kan voorkomen dat er een wijziging komt in het pedagogisch beleidsplan + werkplan. Ouder(s)/verzorger(s) worden dan op de hoogte gesteld.

Visie kinderopvang Huppakee



Bij Kinderopvang Huppakee is het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen in een stabiele en liefdevolle omgeving. Waar kinderen zichzelf durven te zijn!

Daarnaast is het belangrijk om opvang te bieden in een groene, natuurlijke omgeving. Waarbij ruimte, rust en respect centraal staat en kinderen veilig kunnen spelen en ontwikkelen.

Door het creëren van voorwaarden/uitgangspunten kan het kind zichzelf en de wereld om zich heen ontdekken. Zo kan het kind zich optimaal ontwikkelen, elke dag weer!

De visie wordt uitgedragen door:

- Zelf het goede voorbeeld te geven
- Ons te verplaatsen in de belevingswereld van het kind
- Ieder kind voorwaardelijk te accepteren
- Hun eigen initiatieven te stimuleren
- Diverse activiteiten aan te bieden
- Respect te hebben voor elkaar, de natuur en de wereld om ons heen.

De uitgangspunten hierbij zijn:

- Kind staat centraal
- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Respect
- Kwaliteit

Het kind centraal

Kinderopvang Huppakee stelt het kind centraal door het kind de juiste aandacht te geven, naar hen te luisteren, naar de behoeften van het kind te kijken en hier adequaat op te reageren. Even op schoot, samen een spelletje spelen of juist even gek doen. Zo bouwt de pedagogisch medewerker een sterke band op met de kinderen.

Veiligheid

Kinderopvang Huppakee biedt kinderen een veilige en gezonde leef- en speelomgeving. Kinderen zich veilig laten voelen, zodat het kind zichzelf kan zijn en zich vrij voelt om te ontwikkelen.

De veiligheid worden geboden door o.a. gecertificeerde speeltoestellen en meubels, jaarlijkse het bijhouden van de Risico-inventarisatie, voldoen aan de wetgeving voor de Kinderopvang, bijhouden van protocollen en beleidsplannen.

Betrokkenheid

Kinderopvang Huppakee vindt het erg belangrijk dat er samenspel is tussen kind, ouder en pedagogisch medewerker. Vanaf het begin van de dag laat de pedagogisch medewerker zien dat het kind bij haar terecht kan. Een overdracht bij het brengen en halen, berichtjes naar ouder(s)/verzorger(s) over het welbevinden van het kind, een tekening maken voor een zieke opa, meedenken en hulp bieden aan ouder(s)/verzorger(s) wanneer er iets is in de thuissituatie.

Respect

Kinderopvang Huppakee staat open voor elkaar en vindt normen en waarden erg belangrijk. Binnen de opvang leert de pedagogisch medewerker kinderen van jongs af aan, om te gaan met elkaar en hun omgeving. Wij (als pedagogisch medewerker) hebben hierin een voorbeeldfunctie.

Kwaliteit

Binnen kinderopvang Huppakee streven we naar de hoogst haalbare kwaliteit. De pedagogisch medewerker blijft hier continu aan werken. Kinderopvang Huppakee is bekend met de laatste wetgevingen voor kinderopvang locaties. Dit alles zodat de pedagogisch medewerker adequaat kan inspelen op nieuwe ontwikkelingen binnen de huidige en toekomstige kinderopvang.

De pedagogische visie is belangrijk hoe kinderen benaderd worden. Het is voor ouder(s)/verzorger(s) daarom belangrijk om te kijken of de visie van een kinderopvang bij jouw eigen visie over opvoeding en ontwikkeling van uw kind.



Missie

Kinderopvang Huppakee biedt voor alle kinderen van 0 tot 4 jaar een mogelijkheid om zich vanuit een veilige basis zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Aangepast aan de ontwikkelingsfasen, mogelijkheden en talenten van elk kind individueel.

“Elk kind is uniek!”

Kinderopvang Huppakee biedt ouder(s)/verzorger(s) de kans om werk en zorgtaken te combineren.

Bij Kinderopvang Huppakee werken we met een gemotiveerd team van pedagogisch medewerkers en leidinggevende die hart hebben voor kinderen. Een lerend team dat open staat voor nieuwe invalshoeken, ervaringen en ontdekkingen. Een houding die we ook bij kinderen proberen te ontlokken. Open, nieuwsgierig, experimenterend en zelf ontdekkend. Een prachtig proces van afhankelijkheid (bij baby's) naar steeds verder ontwikkelde zelfstandigheid dat door de leidsters wordt begeleid.

Met een houding van de pedagogisch medewerker die vertrouwen uitstraalt in het kunnen van het kind en bij wie een kind zich veilig en vertrouwd kan voelen; een houding die acceptatie en respect uitstraalt en waarbij een kind zichzelf kan en mag zijn, dus ook fouten mag maken en zo nieuwe oplossingen te vinden; een houding die rust uitstraalt dat het kind de tijd krijgt om dingen in zijn eigen tempo te doen; een houding die gezelligheid uitstraalt waardoor er een prettige sfeer in de groep is.

Immers: het kind staat centraal. Het juiste pedagogische klimaat is belangrijk voor optimale ontwikkeling van ieder kind. Een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) is daarbij van groot belang. Voor de pedagogisch medewerker is het belangrijk om te weten hoe het thuis gaat, zij kunnen daar op inspelen, en voor ouder(s)/verzorger(s) is het belangrijk om te weten hoe de dag bij de opvang verlopen is. Daarom is er veel aandacht voor de haal- en breng contacten (overdrachten)

Kinderopvang Huppakee vindt het belangrijk om een goede kwaliteit te leveren en blijft leveren. Het beleid is daarom steeds in ontwikkeling. “Alleen het beste is goed genoeg voor “onze kinderen”.

De 4 basisprincipes als leidraad voor het pedagogisch handelen



De 4 basisprincipes

Het bieden van emotionele veiligheid

Elk kind heeft een vertrouwt en veilig gevoel nodig. Als het kind zich veilig voelt, kan het de wereld aan en durft het kind de omgeving te gaan verkennen en te ontdekken. Denk aan het lopen over een stronk hout of het aaien van dieren. Dit kunnen allemaal momenten zijn van persoonlijke overwinning en groei. Er worden angsten en onzekerheden overwonnen en het kind krijgt een gevoel van zelfvertrouwen "Ik kan het!" Een veilig basis, een 'thuis' waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn is essentieel voor de verdere ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties.

Om het gevoel van emotionele veiligheid te waarborgen werkt Kinderopvang Huppakee met vaste pedagogisch medewerkers op de groepen. De binnenruimte is als 'thuis' ingericht. De rustige kleuren en natuurlijke materialen zorgen voor de huiselijke sfeer die kinderen een veilig, geborgen en vertrouwt gevoel geven. Door de inrichting huiselijk te houden met daarin uitdagende spelelementen en hoeken kunnen de kinderen volop op ontdekkingstocht. Wanneer de kinderen vaker naar de opvang komen, krijgen ze een betere hechting met hun omgeving en kinderen van de groep. Kinderopvang Huppakee werkt kind-volgend, wat betekent dat er gekeken wordt naar wat het kind nodig heeft. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen, maar laat de keus bij het kind zelf. Op deze manier kunnen kinderen zich blijven ontwikkelen in hun eigen tempo.

Het is belangrijk dat kinderen zelf keuzes proberen te maken en de pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen zo nodig hierbij.

Structuur en regelmaat zijn ook belangrijk, zo weten de kinderen waar zij aan toe zijn, hoe klein ze ook zijn.

Een terugkerend dagelijks programma, is de dagindeling. Denk hierbij aan liedjes zingen voor het eten van fruit en/of brood en opruimen.

Een aantal bronnen van emotionele veiligheid zijn van belang:

- Vaste en sensitieve pedagogisch medewerker
- Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten
- Vertrouwde relatie tussen ouders en de kinderopvang
- Voldoen aan de basisbehoeften van het kind.
- Een veilige en uitdagende inrichting van de omgeving

In het contact met kinderen maakt de pedagogisch medewerker op een bewuste manier gebruik van:

- Oogcontact (op ooghoogte, dus de pedagogisch medewerker zit vaak op haar knieën of hurken) hiermee geeft de pedagogisch medewerker aan dat ze open staat voor persoonlijk contact met het kind
- Woorden en lichaamstaal: de pedagogisch medewerker laat door woord, gebaar en lichaamstaal merken dat er op een positieve manier contact is met het kind. Ook als het kind even moet wachten zal het zich begrepen voelen ("Oh wat heb je mooie kleren aan, je mag er straks meer over vertellen, als ik klaar ben met...")
- Daarnaast gebruikt de pedagogisch medewerker heel weinig het woord nee of niet. Voorbeeld: Niet rennen binnen! Je kunt beter zeggen: We lopen binnen en gaan buiten rennen.
- Stemgebruik: In gesprek met het kind gaat het niet alleen om wat de pedagogisch medewerker wilt zeggen, maar ook om de toon waarop de pedagogisch medewerker het zegt. Een prettige en rustige toon draagt bij aan een fijn contactmoment.
- In het omgaan met kinderen luistert en kijkt de pedagogisch medewerker goed naar alle kinderen. Hierdoor weet de pedagogisch medewerker wat er in het kind omgaat en wat ze kan bieden, wat het kind nodig heeft. Door actief te luisteren laat de pedagogisch medewerker het kind merken dat het kind serieus genomen wordt en begrepen. Door de ik-boodschap toe te passen, blijven de gesprekken met kinderen en volwassenen duidelijk en respectvol.

Basiscommunicatie

Door een goede basiscommunicatie schept de pedagogisch medewerker een warme positieve sfeer van wederzijdse betrokkenheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde relatie tussen de pedagogisch medewerker en de kinderen.

De basiscommunicatie bevat:

- Sensitieve responsiviteit: de pedagogisch medewerker heeft individuele aandacht voor alle kinderen. Ze luistert naar de kinderen en gaat in gesprek.
- Respect voor de autonomie van het kind: De pedagogisch medewerker geeft de kinderen de gelegenheid om zelf oplossingen te vinden en keuzes te maken. Het dagprogramma wordt flexibel gehanteerd.
- Structuur en rituelen: De pedagogisch medewerker geeft duidelijk leiding en stelt grenzen. Ze geeft positieve gedragsaanwijzingen en leert de kinderen wat ze moeten doen door zelf het goede voorbeeld te geven.
- Ondersteunen van positieve relaties tussen de kinderen: De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kinderen zich veilig en vertrouwd met elkaar voelen. Ze stimuleert verbondenheid in de groep en een wij-gevoel door positieve aandacht voor alle kinderen. Ook stimuleert ze de vriendschap tussen de kinderen en plezier in samen spelen.

“Elk kind is uniek en waardevol!”

Kinderopvang Huppakee accepteert elk kind zoals hij/zij is en de pedagogisch medewerker heeft vertrouwen in het vermogen van de kinderen. Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. De kinderen leren wat nodig is voor het leven.

Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor de pedagogisch medewerker maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Kinderen worden in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden en het opdoen van kennis, passend bij de aard van het kind en de (genetische) mogelijkheden. Voor jonge kinderen is het komen tot spel een belangrijke voorwaarde voor het ontwikkelen van vaardigheden en het opdoen van kennis.

De pedagogisch medewerker biedt het kind dan ook een uitdagende binnen- en buitenruimte waarin ze kunnen spelen, leren en leven zodat zij zich daar optimaal kunnen ontwikkelen.

De pedagogisch medewerker gaat veel naar buiten met de kinderen. Ze kunnen bijvoorbeeld op het gras liggen en rondkijken. Voor de wat oudere kinderen is het heerlijk om te spelen in de zandbak, te balanceren over een boomstam of met een boekje buiten te zitten. Spelen met zand en water, liggend in het gras of jezelf zijn in de natuurlijke ruimte zijn belangrijke ontwikkelingsmomenten.

De prikkelarme, landelijke omgeving geeft hier rust en ruimte voor. De kinderen kunnen regelmatig meedoen aan allerlei activiteiten. Bijvoorbeeld eieren rapen in de kippenren. Als de eitjes daarna opgegeten kunnen worden is het helemaal feest! Het oogsten van groente uit de moestuin of het wandelen in de buiten omgeving. De pedagogisch medewerker begeleidt en biedt de benodigde ondersteuning bij alle activiteiten. Zo nodig probeert de pedagogisch medewerker het kind te stimuleren om zich aan te sluiten bij een activiteit door in de nabijheid te blijven en het aanbieden van extra steun.

De ontwikkeling van de sociale competentie



Bij Kinderopvang Huppakee komen kinderen vanzelfsprekend met andere kinderen en volwassenen in contact. Kinderen worden gezamenlijk, in groepsverband, opgevangen en brengen hun dag door met een pedagogisch medewerker.

Op deze manier leren zij spelenderwijs met anderen omgaan en kunnen ze zich sociaal veelzijdig ontwikkelen. In contact met anderen ontwikkelt het kind zijn eigen sociale vaardigheden. Het kind zal ontdekken dat het door zijn eigen gedrag, een reactie kan veroorzaken. Door een speelgoedje op de grond te gooien, wat de volwassene in de buurt weer teruggeeft, leert het kindje spelenderwijs dat het uitlokken tot een sociaal spel leidt.

Als de volwassenen aangeeft dat het spelletje weer voorbij is leert het kind ook weer dat zoiets leuks aan een einde komt. Meestal gaat het maken van sociaal contact tussen de kinderen onderling van nature vanzelf. Zo nodig wordt contact tussen kinderen onderling door de pedagogisch medewerker gestimuleerd door het aanbieden van spelletjes, liedjes en specifiek samenspel.

Soms is het nodig om een kindje extra te ondersteunen bij het meedoen aan groepsactiviteiten. Door de kinderen dagelijks de mogelijkheid te geven naar buiten te gaan, ontwikkelen vele onderlinge sociale relaties tussen kinderen zich meestal spelenderwijs.

Het ontwikkelen van de sociale vaardigheden zoals samen spelen, opkomen voor jezelf, rekening houden met een ander, samenwerken en overleggen komen dan aan bod. De mogelijkheid om bij Kinderopvang Huppakee ook op een vanzelfsprekende manier in contact te komen met dieren zoals kippen. Dit maakt het ontwikkelen van sociale competenties zeer gevarieerd.

Sommige kinderen kunnen veel emotionele steun ontleen aan het contact met en de aanwezigheid van een dier en zich op die manieren sociaal opzicht ontwikkelen. Ook kunnen speciale (binnen of buiten) plaatsen/plekken, die als veilig en vertrouwd worden ervaren, veel betekenen voor de sociale en emotionele ontwikkeling van een kind.

Het eigen maken van normen en waarden



Voor het eigen maken van waarden en normen is het van belang dat kinderen kunnen leren van “dat wat hen wordt voorgeleefd”.

Met respect omgaan met elkaar, met de kinderen, met de levende natuur en materialen, staan daarbij voorop.

De pedagogisch medewerker en andere aanwezigen op de opvang hebben een belangrijke voorbeeldfunctie. De manier van praten, het woordgebruik en de dagelijkse handelingen en gedragingen op de kinderopvang, dienen voor het kind als grootste voorbeeld van geldende waarden en normen in onze samenleving. Ook in de dagelijkse omgang met elkaar en de zorg voor eten, (spel) materiaal, de natuur, de planten en dieren, leren de kinderen dat ze met zorg en respect moeten omgaan met alles.

Doordat kinderen kijken en luisteren, mee mogen doen en zelf mogen handelen, leren kinderen hun eigen weg daarin te vinden. De pedagogisch medewerker geeft het kind de leiding door ze te volgen, bijvoorbeeld wanneer het kind een gewenst initiatief neemt. De pedagogisch medewerker moedigt de kinderen aan meer initiatief te nemen door het positief te noemen. Het ontwikkelen van eigenwaarde en vertrouwen in eigen handelen worden hierdoor positief gestimuleerd. Door positieve bevestiging van een pedagogisch medewerker leren kinderen welk gedrag van henzelf acceptabel is.

Wanneer een kind een grens overgaat in de omgang van anderen, dieren, natuur of materialen zal de pedagogisch medewerker de leiding van het kind overnemen door het te sturen. Omdat een kind meer leert van positieve bekrachtiging dan van een negatieve afwijzing, doet de pedagogisch medewerker dit op een positieve, respectvolle manier: het ‘ongewenste’ initiatief wordt op een neutrale manier ontvangen; daarna kiezen wij een positieve benadering om het initiatief naar ‘gewenst’ om te buigen.

De locatie

De kinderopvang

Kinderopvang Huppakee is geopend van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur. De groepsgrootte wordt bepaald door het aantal pedagogisch medewerkers en de oppervlakte van de groepsruimte en buitenspeelruimte.

Baby-Dreumes groep → Maximaal 14 kinderen

Peutergroep → Maximaal 16 kinderen

Groep (onbekend) → Maximaal 15 kinderen

Totaal: Kinderopvang Huppakee Deurne kan 45 kinderen opvangen in de leeftijd 0 tot 4 jaar.

De groepsindeling

Kinderopvang Huppakee te Deurne wordt een kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Er wordt gewerkt conform de leidster- kindratio. Dit houdt in dat er gewerkt wordt volgens de landelijk gestelde wet- en regelgeving.

Als hulpmiddel gaan we het software programma Bitecare gebruiken bij Kinderopvang Huppakee. Planning, diensten, aanmelden +afmelden kinderen, schriftjes, contracten etc. worden allemaal in dit programma verwerkt.

Binnen kinderopvang Huppakee is Kaylee Leenders de pedagogisch beleidsmedewerker. Zij houdt zich naast de groepswerkzaamheden ook bezig met het ontwikkelen van het beleid en het handelen hiervan in de praktijk. De kwaliteit van de pedagogisch medewerker is erg belangrijk.

Kaylee Leenders is van maandag tot vrijdag het aanspreekpunt voor ouder(s)/verzorger(s) van 07.00 tot 18.00. Ze is ook een flexibele pedagogisch medewerker op de groepen. Kaylee Leenders gaat boventallig functioneren, wanneer dit het toelaat. Zodat ze plekjes kan opvullen bij het wegvallen van pedagogisch medewerkers bijvoorbeeld door ziekte.



Plannen van kinderen en medewerkers

Stamgroepen



Bij Kinderopvang Huppakee zijn er drie groepen aanwezig. Alle groepen hebben ieder een eigen sfeer maar ondernemen ook regelmatig gezamenlijk activiteiten. Zo leren alle pedagogisch medewerkers en kinderen elkaar kennen.

Wanneer kinderen doorstromen naar een andere groep worden de oude(s)/verzorger(s) hier tijdig van op de hoogte gebracht. De pedagogisch medewerkers geven dan ook uitleg over de procedure t.a.v. het wennen. Het kind moet er zelf wel aan toe zijn om door te stromen naar een andere groep. We werken met horizontale groepen en proberen wel de leeftijd 's categorie hetzelfde te houden. Dit geeft kinderen de kans zich te ontwikkelen op het gebied van zelfstandigheid, zelfredzaamheid en geeft meer invulling aan de begrippen vertrouwdsheid, geborgenheid en veiligheid.

Op gezamenlijke en individuele behoeften kan beter worden ingespeeld, omdat hun leeftijden dicht bij elkaar liggen. Er zijn duidelijke regels vanuit de Wet Kinderopvang voor het maximaal aantal kinderen dat per stamgroep wordt opgevangen. De grote van de groepen wordt berekend aan de hand van leidster – kind ratio. De berekening leidster – kind ratio is te vinden op www.1ratio.nl.

Vier jarigen die langer bij Kinderopvang Huppakee blijven

Er zijn situaties waarin een vierjarige nog niet naar school gaat en gebruik maakt van het kinderdagverblijf. In een aantal van die gevallen geeft de rekentool aan dat er een extra beroepskracht ingezet moet worden vanaf het moment dat het kind vier jaar is. Dit is niet de bedoeling. Daarom is tijdens een overleg met het Ministerie van SZW, GGD GHOR Nederland, BOinK, MOgroep en de Brancheorganisatie Kinderopvang uitgesproken dat de inspecteur deze situatie praktisch oplost (Inspectietafel december 2013). Wij geven op onze presentielijst aan dat de vierjarige als driejarige is ingevoerd zodat het ook voor de inspecteur van de GGD duidelijk is met hierbij een beschrijving van de situatie. De inspecteur doet dit ook door het kind als driejarige mee te rekenen in de rekentool en deze handelwijze vervolgens in het rapport te vermelden.

Groep 1: Baby-Dreumes groep 0 tot 2 jaar

Bij Kinderopvang Huppakee gaan we starten met 2 groepen.

Deze twee groepen zijn verdeeld in horizontale groepen.

De babygroep vormt een groep van maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

Er is bewust gekozen voor een Baby-Dreumes groep, omdat pedagogisch medewerkers zich dan kunnen specialiseren in de leeftijden en ontwikkelingsfases van de kinderen. Daarnaast zullen activiteiten en spelmaterialen passend zijn bij de leeftijden van de kinderen.

Door te reageren op de geluiden die een baby maakt en te benoemen waar hij naar kijkt en wijst, leert hij de wereld om zich heen te ontdekken en begrijpen. Naast het maken van oogcontact, praten we met duidelijke intonatie en gebruiken veel gezichtsuitdrukkingen. Door liefdevol te reageren op huilen en andere manieren van communicatie van de baby zorgen wij ervoor dat hij zich vertrouwd en veilig voelt bij ons. Het voedings- en slaapritme nemen we in eerste instantie van thuis over en stemmen hierin voortdurend met de ouders af, waarbij wij de behoefte en het tempo van de baby volgen. Baby's krijgen in geborgenheid en met aandacht een fles. Een baby mag met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) in de wieg slapen, tot het moment dat hij zelf kan omrollen van zijn rug naar zijn buik.

De Baby-Dreumes groep is volledig ingericht op de allerkleinste. Op de 0-2 groep is een aparte grondbox en hoge box waar baby's veilig kunnen spelen. Baby's die vrij door de ruimte kruipen of op een kleed op de grond spelen bieden we een veilige omgeving door er op de grond bij te zitten.

De pedagogisch medewerkers van de Baby-Dreumes groep 0 tot 2 jaar zijn in het bezit van het certificaat: babyspecialist. Zo kunnen zij optimaal bijdragen aan het welbevinden en de ontwikkeling van iedere baby.

Van 0 tot 2 jaar is de Baby-Dreumes groep, de vaste stamgroep van het kind. Hier zullen ook een vast aantal pedagogisch medewerkers per dag aanwezig zijn. Vaste gezichten voor kinderen, is héél belangrijk bij Kinderopvang Huppakee. In het kader van de continuïteit vinden we het belangrijk dat pedagogisch medewerkers bij een vaste stamgroep werken.

Groep 2: Peutergroep 2 tot 4 jaar

Bij Kinderopvang Huppakee gaan we starten met 2 groepen.

Deze twee groepen zijn verdeeld in horizontale groepen.

De peutergroep vormt een groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Er is bewust gekozen voor een peutergroep, omdat pedagogisch medewerkers zich dan kunnen specialiseren op de leeftijden en ontwikkelingsfases van de kinderen. Daarnaast zullen activiteiten en spelmaterialen passend zijn bij de leeftijd van de kinderen.

Zodra een kind een bepaalde leeftijd heeft bereikt gaat hij over naar de volgende stamgroep. Een baby gaat over naar een groep voor kinderen in de leeftijd 2 tot 4 jaar. Op het moment dat een kind overgaat naar een volgende groep worden er met de desbetreffende groep wenafspraken gemaakt. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen deze groep eerst een keer te zien en worden voorgesteld aan de nieuwe mentor van hun kind. De kind gegevens en eventuele bijzonderheden worden aan deze mentor overgedragen

Van 2 tot 4 jaar is de peutergroep, de vaste stamgroep van het kind. Vaste gezichten voor kinderen, vinden wij heel belangrijk bij Kinderopvang Huppakee. In het kader van de continuïteit vinden we het belangrijk dat pedagogisch medewerkers bij een vaste stamgroep werken.

De laatste observatie bij 4 jaar, daar wordt altijd een gesprek aan gekoppeld. Zo kunnen we de opvang periode evalueren van Kinderopvang Huppakee en om deze bijzondere periode, samen af te sluiten.

Groep 3: nog onbekend

Deze groep is volledig ingericht voor het openen van een horizontale of verticale groep. Kinderopvang Huppakee gaat starten in 2025 met de 2 groepen, hierboven benoemd (Baby-Dreumes groep en Peutergroep)

Deze groep blijft voorlopig nog leeg van spelmaterialen en meubels. Zo houden we alle mogelijkheden/opties voor de toekomst nog open. Een slaapkamer met 10 bedden en een verschoonruimte met commode / kindertoiletten zijn wel al aanwezig. Daarnaast is er een keuken gemonteerd op de groep en voldoet deze groepsruimte aan alle veiligheidseisen volgens het bouwbesluit Kinderopvang.

De 'lege' groep, die nog niet wordt gebruikt is berekend voor maximaal 15 kinderen.

Beroepskracht-kind ratio (BKR)

Kinderopvang Huppakee hanteert hierin de voorwaarde uit de wet kinderopvang. Dit zorgt ervoor dat er nooit te veel kinderen op een groep zitten en dat er altijd voldoende leiding aanwezig is.

Ten minste één pedagogisch medewerker wordt ingezet voor de verzorging en opvoeding van ten hoogste:

- 3 kinderen in de leeftijd van 0 tot 1 jaar
- 4 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar
- 5 kinderen in de leeftijd van 0 tot 3 jaar
- 5 kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar
- 6 kinderen in de leeftijd van 1 tot 3 jaar
- 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar

*Bij kinderopvang Huppakee hanteren we altijd de rekentool om te beoordelen hoeveel beroepskrachten ingezet moeten worden. Daarnaast maken we gebruik van het systeem Bitecare.

Van bovenstaande kan afgeweken worden indien de kinderen bij (spel)activiteiten de stamgroep verlaten. We houden elke dag een presentielijst bij. Hierop staan de kinderen vermeld die deze dag komen, met de tijden van komst en vertrek. Tevens noteren wij de namen van de leidsters en evt. stagiaires die aanwezig zijn. Op de lijst is te zien of het om een leidster of een stagiaire gaat. Tijdens openingstijden zullen er het grootste gedeelte van de dag minimaal 2 beroepskrachten aanwezig zijn. Het kan zijn dat de door de BKR maar 1 beroepskracht nodig is. Op deze momenten is de achterwacht regeling van kracht.

Op iedere groep bij Kinderopvang Huppakee is een iPad aanwezig. Hierop is makkelijk te zien wie, wanneer en hoeveel kinderen per dag aanwezig zijn op de groepen. Daarnaast wordt de registratie per kind bijgehouden van brengen en ophalen.

Deze registratie wordt bijgehouden in het software programma Bitecare.

Pedagogisch medewerker zetten in de ochtend het kind op aanwezig en in de avond melden ze het kind af. Zo worden de uren duidelijk bijgehouden en geregistreerd.

Vaste gezichten op de groepen

Bij afwezigheid door vakantie of ziekte wordt de vaste pedagogische medewerker zoveel mogelijk vervangen door collega's. In alle gevallen is het een gezicht dat al bekend is vanuit het team om het hechtingsproces niet te verstoren.

- Voor baby's (nul jarigen) geldt dat maximaal twee vaste gezichten toegestaan zijn bij een groepssamenstelling waar één of twee pedagogisch medewerkers vereist zijn.
- Voor kinderen van één jaar en ouder geldt in de dagopvang dat maximaal drie vaste gezichten toegestaan zijn bij een groepssamenstelling waar één of twee pedagogisch medewerkers vereist zijn.
- Er zijn maximaal vier vaste gezichten toegestaan voor kinderen van 1 jaar en ouder bij een groepssamenstelling die drie of meer pedagogisch medewerkers vereist.
- Beroepskrachten-in-opleiding tellen ook mee als vast gezicht als zij hun eerste leerjaar hebben afgerond. In de begeleiding en het begeleidingsplan wordt hier nadrukkelijk bij stil gestaan.

Afwijken van het vaste gezicht

De kinderopvang mag tijdelijk een andere beroepskracht inzetten dan een vast gezicht. Dit mag als een vast gezicht ziek is, verlof heeft of op vakantie is. In die situaties mag de kinderopvangorganisatie een andere beroepskracht inzetten, in plaats van één van de vaste gezichten.

Als kinderopvangorganisatie moeten we dan wel aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Afwijken is alleen toegestaan in situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie vaste gezichten worden toegewezen zoals in het bovenstaande overzicht weergegeven.
- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging kan worden ingezet.
- Het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof mag niet langer dan 4 aaneengesloten weken afwezig zijn.
- De kinderopvangorganisatie beschrijft in het pedagogisch beleidsplan hoe, bij het inzetten van een andere beroepskracht, de emotionele veiligheid en stabiliteit van het kind wordt geborgd.

Wanneer er sprake is van langdurige uitval zullen wij overgaan tot het aantrekken van een nieuw vast gezicht, die op de groep vast in de formatie zal worden opgenomen en alle mentortaken zal overnemen.

3- uurs regeling Kinderopvang



De drie-uursregeling houdt in dat je in de kinderopvang per groep maximaal drie uur per dag mag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR).

De Baby-Dreumes groep en de Peutergroep zijn van maandag tot vrijdag geopend van 07.00 tot 18.00.

Baby-Dreumes groep

Dagen	Afwijken ochtend	Afwijken middag	Afwijken avond
Maandag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Dinsdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Woensdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Donderdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Vrijdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00

Peutergroep

Dagen	Afwijken ochtend	Afwijken middag	Afwijken avond
Maandag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Dinsdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Woensdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Donderdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00
Vrijdag	7.30 tot 8.30	13.00 tot 14.00	17.00 tot 18.00

Wij zullen enkel tijdens onderstaande situaties afwijken van de beroepskracht-ratio (BKR):

- Aan het begin van de dag 7.30 tot 8.30
- Aan het einde van de dag 17.00 tot 18.00
- Tijdens pauzes van de pedagogisch medewerkers tussen 13.00 en 14.00
- Onvoorziene noodsituaties.

Onze pedagogische afwegingen die daarbij gelden zijn:

- Aan het begin en het eind van de dag bestaat de mogelijkheid dat er afgeweken zal worden. Wij hebben gekozen voor deze twee tijdsvlakken, omdat kinderen op verschillende tijdstippen gebracht en gehaald worden. Hierdoor zullen activiteiten passend bij de leeftijd niet in het gedrang komen.
- Tijdens pauzes van onze pedagogisch medewerkers liggen veel kindjes tussen 0 en 4 jaar een middagdutje te doen. Hierdoor zullen er veel minderen kinderen aanwezig zijn op de groep waardoor de pedagogisch medewerkers hun pauze kunnen gaan houden en individuele aandacht niet in het gedrang komt.

De gangbare diensten en bijbehorende pauzetijden die wij hanteren:

Wanneer er 3 pedagogisch medewerkers op de groep staan:

1 ^{ste} pedagogisch medewerker 07.30 tot 17.00	Pauze: 13.00 tot 13.30
2 ^{de} pedagogisch medewerker 08.00 tot 17.30	Pauze: 13.15 tot 13.45
3 ^{de} pedagogisch medewerker 08.30 tot 18.00	Pauze: 13.30 tot 14.00

Wanneer er 2 pedagogisch medewerkers op een groep staan:

1 ^{ste} pedagogisch medewerker 07.30 tot 17.00	Pauze: 13.00 tot 13.30
2 ^{de} pedagogisch medewerker 08.30 tot 18.00	Pauze: 13.30 tot 14.00

Kaylee is altijd degene die de dienst opstart van 7.00 tot 7.30.

Wanneer ze verhinderd is door omstandigheden, wordt dit in goed overleg met het personeel opgelost.

Op iedere groep is een registratiesysteem (IPad) aanwezig waarop medewerkers bijhouden hoe laat kinderen worden gebracht en gehaald. Mocht er worden geconstateerd dat er structureel, bijvoorbeeld een maand lang iedere dinsdag, langer dan een uur boven de BKR wordt gewerkt, dan geeft de medewerker dit direct aan bij de directrice Kaylee Leenders en wordt de personeelsbezetting/rooster hierop aangepast.

Bijzonderheden:

Omdat Kinderopvang Huppakee nieuw gaat starten, gaan de groepen op woensdag en vrijdag samenvoegen. Dit omdat het aantal kinderen op deze dagen, nog erg weinig is. Dit is tijdens het intake gesprek met ouder(s) /verzorger(s) besproken.

Hoe zorgt Kinderopvang Huppakee voor de emotionele-veiligheid bij de kinderen, wanneer we afwijken van de BKR en vaste gezichten.



Elke groep beschikt over vaste en vertrouwde leidsters. Bij afwezigheid door vakantie/ziekte of het opvangen van pauzes (afwijken BKR → 3 uren regeling) worden zij vervangen door collega's. In alle gevallen is het een gezicht wat al bekend is op de groep vanuit het team om de emotionele-veiligheid niet te verstoren.

Tijdens pauzes bij de Peutergroep worden vaste pedagogisch medewerkers ingezet, om deze pauze 30 minuten op te vangen. We streven ernaar om hetzelfde gezicht in te zetten, waardoor kinderen niet te maken krijgen met veel wisselingen.

De pedagogisch medewerkers bij Kinderopvang Huppakee zetten zich elke dag in om voor een omgeving te zorgen waarin jouw kind zich veilig en geborgen voelt. Dat doen we door te laten zien dat we er voor ze zijn, oprechte aandacht te geven en een luisterend oor te bieden. We begroeten je kind elke ochtend met een blik die zegt: 'Ik zie jou, jij bent belangrijk.' Dat zet de toon voor de dag. Successen worden gevierd met een welgemeende high five, maar we geven ook dat steuntje in de rug om door te zetten als iets niet meteen lukt. Hé, het is oké, je bent bij ons om te leren en proberen.

Emotionele veiligheid staat hoog in het vaandel bij ons. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen, zelf op ontdekkingstocht durven te gaan, en respect hebben voor elkaar en hun omgeving. Ook tijdens het afwijken van de BKR (3-uren regeling)

Bij Kinderopvang Huppakee bieden wij de kinderen een groene omgeving met ruimte waar ze geborgen en veilig kunnen spelen. Zo krijgt elk kind de mogelijkheid om zichzelf op eigen tempo te ontwikkelen.

Omdat Kinderopvang Huppakee met een kleinschalig team gaat starten, vinden we het belangrijk dat kinderen 'ons' kennen. Wie is wie en op welke groep wordt er gewerkt door de pedagogisch medewerkers. Af en toe een kijkje nemen bij elkaar, is ontzettend belangrijk!

Ook buiten zijn we met beide groepen samen, waardoor we elk kind zien. Gezamenlijke activiteiten zijn voor Kinderopvang Huppakee erg belangrijk!

Achterwacht

Indien er slechts één leidster aanwezig is bij Kinderopvang Huppakee en de BKR wordt niet overschreden, dan is een achterwachting van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen (10 minuten) op de Kinderopvang aanwezig kan zijn. Normaal gesproken is dit de directrice. Als zij verhinderd is, wordt iemand anders aangewezen. In principe is er bij Kinderopvang Huppakee dus nooit sprake van een leidster die alleen in het pand is met kinderen. We proberen ervoor te zorgen dat er minimaal 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, tijdens de openingstijden van Kinderopvang Huppakee.

Kinderopvang Huppakee heeft 4 achterwachten. Pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en de telefoonnummers staan in de mobiele telefoon op de Baby-Dreumes groep.

Alle achterwachten kunnen indien nodig binnen 10 minuten aanwezig zijn bij Kinderopvang Huppakee Deurne.

Brengen en ophalen

De kinderen mogen vanaf 07.00 uur gebracht worden. Om 9.30 uur gaan alle kinderen aan tafel of in de kring en is het dus prettig dat alle kinderen dan aanwezig zijn.

Pedagogisch medewerkers gaan om 9.30 bellen met ouder(s)/verzorger(s), wanneer het kind nog niet aanwezig is bij kinderopvang Huppakee.

De pedagogisch medewerkers waarderen het dat de ouder(s)/verzorger(s) afbellen als hun kind door omstandigheden niet kan komen. Ouder(s)/verzorger(s) mogen vanzelfsprekend van tevoren aangeven als het kind niet of later komt. Als ouder(s)/verzorger(s) willen weten hoe het met hun kind gaat kunnen zij altijd tussendoor bellen. Kinderopvang Huppakee sluit om 18.00 uur. Houdt u hier rekening mee als u uw kind komt halen en overdracht wil.

Voor de rust op de groepen:

Brengen	07.00 tot 09.30
Ophalen	16.30 tot 18.00

Na het breng en ophaal moment zal de deur op slot gaan. Iedereen die bij Kinderopvang Huppakee op bezoek komt, mag aanbellen bij de intercom/deurbel.

Je kunt ALTIJD van binnen naar buiten! (Brandveiligheid)

Wennen



Een goede wenperiode kan een belangrijke rol spelen in het ontstaan van een veilige basis voor uw kind. Voor alle kinderen geldt dat zij kunnen wennen als ze nieuw zijn bij kinderopvang Huppakee. Wennen gebeurt in overleg op de een van de geplaatste dagen. Als het contract is getekend mag het kind, kosteloos wennen voor de 1ste dag. De eerste wen-dag houdt in dat het kind voor max 3 uurtjes wordt gebracht en daarna weer wordt opgehaald door de ouder(s)/verzorger(s).

Tijdens het intake gesprek worden hier afspraken over gemaakt die schriftelijk worden vastgelegd.

3 belangrijke uitgangspunten voor het wennen:

1. Wennen aan de vaste pedagogisch medewerkers en eigen mentor op de groep
2. Wennen aan de eigen groepsruimte
3. Wennen aan de vaste kinderen op de groep

Meestal worden kinderen vanaf de babyleeftijd van circa 3 maanden voor het eerst naar ons gebracht. Tijdens het intakegesprek vooraf zijn er wendagen afgesproken. Afhankelijk van de wensen en behoefte van de ouder(s)/verzorger(s) en het kind wordt de wenperiode besproken. Dit zorgt ervoor dat het kind alvast kan wennen aan de nieuwe omgeving, de kinderen en de pedagogisch medewerkers.

Tevens geeft het de ouder(s)/verzorger(s) gelegenheid vertrouwd te raken met de opvang van hun kind. In goed overleg met ouder(s)/verzorger(s) bespreken we dit en kunnen altijd de wenperiode aanpassen aan het kind.

De mentor van het kind (stamgroep), verzorgt de wenperiode en geeft een evaluatie aan ouder(s)/verzorger(s). Het evalueren met de ouder(s)/verzorger(s) over de bevindingen en waarin teruggekeken wordt op de wenperiode. Gecheckt wordt of de gang van zaken op de kinderopvang duidelijk is en hoe men verder zal gaan met handelen.

Hoe ziet de wenperiode eruit voor het kind:

Tijdens het wennen zal de vaste groepsleiding uw kind zoveel positieve aandacht geven als nodig is en hem/haar (proberen) mee te laten doen aan het dagritme en groepsactiviteiten. Dit kan bijvoorbeeld door te knuffelen, een spelletje alleen of samen met andere kinderen te doen, samen een boekje lezen op schoot of uw kind juist de ruimte geven.

Ieder kind een mentor

Elk kind wordt gekoppeld aan een mentor, een van de medewerkers van de stamgroep.

Deze medewerker is verantwoordelijk voor:

- fungeert als het eerste aanspreekpunt voor het kind en de ouder(s)/verzorger(s)
- houdt het welbevinden van een kind in de gaten
- volgt de ontwikkeling van het kind
- draagt zorg voor het actueel houden van de kind gegevens
- verzorgt oudergesprekken.

De pedagogisch medewerker die het kind het meeste ziet, wordt de mentor. Dit geldt voor de babygroep en de peutergroep bij Kinderopvang Huppakee.

De mentor bewaakt het tijdspad in het volgen en beschrijven van de vorderingen van uw kind. Als de fase daar is wordt het kindgerichter geobserveerd om te komen tot accurate, verslaglegging. Dit zal rond de verjaardag van het kind zijn.

Als er speciale dingen opvallen in de ontwikkeling zullen deze tussendoor genoteerd worde. Na het invullen van de fase, wordt er door de mentor een afspraak gemaakt met de ouder(s)/verzorger(s) om de ontwikkeling te bespreken. Het zogenoemde 10 minuten gesprek.

Kinderen kunnen thuis ander gedrag/ontwikkelingen laten zien, dan in een groep. Kinderen kunnen bijvoorbeeld thuis honderduit praten en in een groep stiller zijn, of bijvoorbeeld heel goed eten en drinken en er thuis een dagelijkse strijd van maken.

Wanneer het kind van stamgroep wisselt, wordt er een nieuwe mentor aan het kind gekoppeld. Alle veranderingen gebeuren in overleg met ouder(s)/verzorger(s).

Dagelijkse overdracht

Tijdens het breng- en haalmoment is er de mogelijkheid om de overdracht van uw kind te doen. Hierbij kunnen de ouder(s)/verzorger(s) vertellen of er bijzonderheden zijn die belangrijk zijn om te weten voor de pedagogisch medewerker. Bij het haalmoment is er ook de mogelijkheid om met de pedagogisch medewerker te praten over het verloop van de dag van het kind. Tot het eerste jaar houdt de pedagogisch medewerker een schriftje bij waarin staat wat het kind heeft gegeten en wanneer hij heeft geslapen. Dit schriftje gaat digitaal via het software programma Bitecare.

Overdrachten tijdens breng -en haal momenten vinden zoveel mogelijk bij de deur plaats. We proberen voor alle kinderen een veilig en rustige omgeving te creëren. Daarom is besloten, dat overdrachten zoveel mogelijk bij de deur plaats vinden, om onnodige onrust voor kinderen weg te nemen.

Medische hulp

De pedagogisch medewerker die aanwezig is op de groep, is opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV-er)

De BHV-er volgt elk jaar een herhalingscursus. Daarnaast is de pedagogisch medewerker in het bezit van een EHBO-diploma.

Indien consultatie met een arts voor een kind nodig is dan neemt Kinderopvang Huppakee contact op met de ouder(s)/verzorger(s).

Alleen in uitzonderlijke gevallen (bijvoorbeeld als de pedagogisch medewerker ouder(s)/verzorger(s) onverhoopt niet kan bereiken) beslist de directrice (Kaylee Leenders) om contact op te nemen met de huisarts van het kind.

De gegevens van de huisarts staan vermeld op het kind- gegevensformulier en zijn ook te zien op de iPad in het software programma Bitecare.

Soms kan het noodzakelijk zijn om **direct medische hulp** in te roepen. In die gevallen belt **Kinderopvang Huppakee 112**.

Uiteraard worden ouder(s)/verzorger(s) zo snel mogelijk gebeld met de mobiel de op de groep aanwezig is.

Trainingen en oefeningen:

- 2x per jaar een ontruimingsoefening. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen dit tijdig te horen. Deze oefening wordt uitgevoerd op locatie en daarna goed geëvalueerd. De evaluatie staat beschreven en ligt in de dossierkast. Hoe verliep de oefening? Wat kan beter? Etc. ("Evaluaties ontruimingsoefeningen Kinderopvang Huppakee")
- BHV + EHBO training voor alle medewerkers van Kinderopvang Huppakee

Samenvoegen

Tijdens vakanties of op dagen met een (structureel) lage bezetting mogen wij als kinderopvang groepen incidenteel samenvoegen, waarbij de voorwaarden zijn dat er van beide groepen leidsters aanwezig is en dat er wordt voldaan aan een kloppende BKR. Dit komt bij Kinderopvang Huppakee slechts incidenteel voor. We streven ernaar om zoveel mogelijk de kinderen in hun vaste stamgroep ruimtes op te vangen. Ouder(s)/verzorger(s) tekenen in dit geval voor akkoord. Indien kinderen bij activiteiten zoals carnaval wordt de omvang van de stamgroep tijdelijk losgelaten. Wel blijft het aantal kinderen per beroepskracht van toepassing, ten aanzien van het totaal aantal aanwezige kinderen op de locatie.

De stamgroep wordt tevens verlaten in onderstaande situaties:

- Wanneer een kind een leeftijd heeft bereikt dat het van stamgroep gaat veranderen en gaat kennismaken bij de peutergroep.
- Wanneer er sprake is van een lage bezetting op de groep(en), bijvoorbeeld tijdens vakantieperioden of studiedagen;
- Wanneer er door de ouder(s)/verzorger(s) extra opvang is aangevraagd en dit, rekening houdend met de BKR, niet op de stamgroep te realiseren is
- Bij het samen openen en sluiten aan het begin en het einde van de dag
- Bij calamiteiten zoals bijvoorbeeld een eventuele ontruiming (Indien er van de stamgroep wordt afgeweken, behalve wanneer het een activiteit betreft, wordt dit vooraf aan de ouder(s)/verzorger(s) kenbaar gemaakt en wordt ouder(s)/verzorger(s) om toestemming gevraagd.)
- De woensdagen en vrijdagen zijn relatief 'rustige' dagen, waardoor we gaan samenvoegen. Wanneer dit in de toekomst gaat veranderen, worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gesteld.

Nieuwe werknemers

Nieuwe medewerkers zijn verplicht voor ze van start gaan het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan te kennen, zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt. De leidsters hebben altijd een exemplaar binnen handbereik. Kaylee Leenders zal er op toezien dat er volgens het pedagogisch beleidsplan en het pedagogisch werkplan gewerkt wordt.

Daarnaast is aan iedere medewerker van Kinderopvang Huppakee een leeslijst gegeven. De protocollen en instructies dienen ze vóór de start van werkzaamheden, gelezen te hebben.

Kinderopvang is een zeer dynamische werkvorm. Kinderen ontwikkelen zich in razend tempo, daardoor veranderen situaties dagelijks. Het is uitdagend werk, wat veel creativiteit vereist van de leidsters.

Plaatsingsbeleid

Ieder kind is welkom bij Kinderopvang Huppakee Deurne. Enkel, als de begeleiding veel zwaarder is vanwege een handicap van het kind, verwijzen wij u graag door naar onze collega's van een andere Kinderopvang, waar uw kind dan bekwaam wordt opgevangen.

Moeilijke kinderen kennen wij niet! Wel kinderen die of tijdelijk of constant meer aandacht nodig hebben. Kinderen die nieuw komen en bijna de leeftijd bereiken om door te stromen naar een nieuwe stamgroep plaatsen we in overleg met ouder(s)/verzorger(s) soms alvast in de nieuwe stamgroep. Dit om te voorkomen dat er voor het kind te veel wisselingen in een korte periode zijn. Pedagogisch gezien vinden we dit onverantwoord. Ouder(s)/verzorger(s) tekenen voor akkoord.

Rondleiding

Wanneer (aanstaande) ouder(s)/verzorger(s) vóór inschrijving meer willen weten over onze kinderopvang Huppakee en willen nagaan of ze het juiste gevoel hebben, wordt er een rondleiding gepland. Tijdens deze rondleiding worden alle groepen en ruimtes getoond en wordt er gesproken over onze visie, het mentorschap, de vaste gezichtenregeling, het wenbeleid, de dagindeling en alle bijbehorende zaken.

Incidenteel ruilen van dagen

Er bestaat de mogelijkheid om incidenteel dagen te ruilen. Dit kan echter alleen wanneer er voldoende ruimte is en de samenstelling van de groep het toelaat. Wij hanteren hierin de wettelijke beroepskracht-kind ratio.

Kortom: laat de groepsgrootte het toe en worden er geen extra kosten gemaakt voor Kinderopvang Huppakee, kan er geruild worden. Deze aanvraag kunnen ouder(s)/verzorger(s) indienen in het software programma Bitecare. Kaylee Leenders zal deze aanvraag goed of afkeuren. Over de beslissing is geen discussie mogelijk. Wel kan Kaylee Leenders worden benaderd bij eventuele onduidelijkheden. Er kan niet worden geruild vanwege ziekte, vakantie of vanwege sluitingsdagen van Kinderopvang Huppakee.

Incidentele extra dagen

Het is mogelijk om kinderen extra dagen naar Kinderopvang Huppakee te brengen, mits groepsgrootte en samenstelling dit toelaten. De kinderen die vaste dagen afnemen gaan hierin voor. Dit gaat in goed overleg met ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) kunnen de aanvraag indienen in het software programma Bitecare. Kaylee Leenders zal deze aanvraag goed of afkeuren. Over de beslissing is geen discussie mogelijk.

Vier-ogenprincipe

Dit betekent dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren, uitgaande van onderstaande vertrekpunten. Er wordt getracht de opvang zo veilig mogelijk te maken. Bij het uitvoeren van dit principe dient Kinderopvang Huppakee rekening te houden met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin de pedagogische medewerker alleen op de groep is.

Belangrijk is:

- De uitvoering van het vierogenprincipe met pedagogisch verantwoord en bedrijfseconomisch haalbaar zijn.
- Ouder(s)/verzorger(s) zijn op de hoogte
- De meeste ruimtes zijn open, dat wil zeggen dat er in of naast alle deuren glas zit waardoor er naar binnen gekeken kan worden door o.a. collega's
- Er wordt op de meeste groepen, op de meeste dagen met 2 leidsters gewerkt.
- Dit geldt ook voor de ochtend. Normaliter starten we altijd met 2 personen. Als er bij aanvang nog maar 1 leidster aanwezig is, worden kinderen gebracht waardoor er bijna altijd ouder(s)/verzorger(s) in het gebouw aanwezig zijn.
- De directrice Kaylee Leenders komt regelmatig binnen, aangekondigd en onaangekondigd. Zij observeert leidsters op de groep en coacht waar nodig.
- Bij Kinderopvang Huppakee heerst een open, professioneel klimaat waarbij leidsters door de leidinggevendenden herhaaldelijk worden uitgenodigd om elkaar feedback te geven (bijv. in teambijeenkomsten, groot teamoverleg of tijdens individuele gesprekken).

Observeren opvallend gedrag

Gedragsproblemen

Ontwikkelingsproblemen

Aangeboren beperking

Pedagogisch medewerkers zijn in hun dagelijks werk getraind in het observeren van kinderen. Daarbij wordt ook gekeken naar de ontwikkeling van het kind en of er eventuele beperkingen of stoornissen in de ontwikkeling van het kind zijn waar te nemen.

Wanneer een kind zich, in vergelijking tot leeftijdsgenoten, anders gedraagt, dan valt zijn gedrag op. Het gedrag van andere kinderen wordt dan de maatstaf waaraan opvallend gedrag wordt gemeten. Je zou kunnen zeggen dat het gedrag van de andere kinderen normaal is en het gedrag van dat ene kind afwijkend of opvallend. Dit geeft het idee dat het gedrag dat de meeste kinderen vertonen het enige juiste is. Toch is het heel goed mogelijk dat het opvallende gedrag van het ene kind meer kwaliteit heeft of juist is, dan het gedrag van de andere kinderen. Als jonge kinderen zich opvallend gedragen, is het belangrijk om de oorzaak van dit gedrag te onderzoeken.

Er is een verschil tussen opvallend gedrag en fase gebonden gedrag. Opvallend gedrag is gedrag waarmee de kinderen dreigen vast te lopen in hun ontwikkeling, ofwel gedrag van kinderen waarover je je zorgen maakt. Fase gebonden gedrag is iets anders en van toepassing op bijna alle kinderen. Zeker in de eerste jaren bestaat er veel fase gebonden gedrag. Het is onschuldig van aard en het kind groeit er na verloop van tijd overheen. Voorbeelden van fase gebonden gedrag zijn onder andere: eenkennigheid bij het jonge kind, de koppigheidsperiode rond tweeënhalf tot drieënhalf jaar en de repeteervragen tussen drie en acht jaar. Fase gebonden gedrag is gedrag dat bij bepaalde fases van de ontwikkeling van kinderen hoort.

Het is belangrijk om opvallend gedrag en fase gebonden gedrag van elkaar te onderscheiden.

Het is de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers om zowel het fase gebonden gedrag, het in positieve zin opvallende gedrag als het in negatieve zin opvallende gedrag van kinderen te signaleren. Bij Kinderopvang Huppakee observeren, signaleren, registreren, analyseren en evalueren van opvallend gedrag. Wanneer een pedagogisch medewerker mogelijk afwijkend gedrag signaleert bij een kind bespreekt zij dit met haar directe collega('s) en brengt zij de aandachts-functionaris en de leidinggevende op de hoogte.

In onderling overleg bespreken ze de mogelijke aanpak van het gedrag. De ouder(s) / verzorger(s) worden te allen tijde geïnformeerd over de (aangepaste) handelwijze.

Wanneer pedagogisch medewerkers problemen signaleren in de omgeving van het kind die een negatieve invloed hebben op het gedrag en de ontwikkeling van het kind, informeren de pedagogisch medewerkers bij de ouder(s) / verzorger(s) of zij op de hoogte zijn van de mogelijke negatieve invloed uit de omgeving op het gedrag en de ontwikkeling van het kind.

Samen met de ouder(s) / verzorger(s) wordt gekeken hoe hiermee kan worden omgegaan.

De verdere uitwerking van de aanpak van opvallend gedrag staat beschreven in het:
Protocol: Kindermishandeling + Huiselijk geweld (de bijbehorende handleiding).

WIJ WERKEN MET EEN ACHTERWACHT DIT IS OOK DE EIGENARESE VAN DE KINDEROPVANG.

ZIJ ZAL BIJ HET MAANDELIJKS WERKOVERLEG AANWEZIG ZIJN OM DE KINDBESPREKINGEN BIJ TE WONEN, ZODAT ZIJ OOK OP DE HOOGTE IS VAN DE GANG VAN ZAKEN.

Stappenplan opvallend gedrag bij kinderen:



1. Signaleren

Hoe eerder dit gedrag wordt gesignaleerd, hoe sneller er gehandeld kan worden en voorkomen kan worden dat het gedrag verergerd.

2. Overleg met collega's

Mocht een pedagogisch medewerkster bijzonder, opvallend gedrag signaleren zal dit besproken worden met collega's, dit kan tijdens de teamvergadering plaatsvinden (mits deze op korte termijn plaatsvinden). Beoordelingen van bijzonder, opvallend gedrag kunnen namelijk per pedagogisch medewerkster verschillen, doordat er verschillen kunnen zijn in opvattingen of verwachtingen. Door het team wordt besloten of het gedrag dat gesignaleerd is zorgwekkend is of niet. Zo ja, worden er verdere stappen ondernomen.

3. Communiceren met ouder(s)/verzorger(s)

Het is belangrijk om als pedagogisch medewerkster zorgen die er zijn rondom een kind vroegtijdig te bespreken met de ouder(s)/verzorger(s). Hiervoor kan een afspraak worden gemaakt om met de ouder(s)/verzorger(s) van het kind in gesprek te gaan. In het gesprek zal de nadruk liggen op dat pedagogisch medewerkers zich zorgen maken over het kind en zal niet vermeld worden dat het gedrag 'slecht' is. Op deze manier maak je het gedrag van het kind met ouder(s)/verzorger(s) bespreekbaar. Daarnaast is het belangrijk om te horen of ouders hetzelfde gedrag bij hun kind ervaren. Als de ouders het kind herkennen in wat de pedagogisch medewerkers hebben gesignaleerd, kan er in samenspraak worden gezocht naar de juiste hulp voor het kind.

4. Observeren

Als een pedagogisch medewerkster bijzonder, opvallend gedrag opmerkt bij een kind zal het kind gedurende een periode extra worden geobserveerd om het gedrag van het kind in kaart te kunnen brengen en de oorzaak van het gedrag te kunnen achterhalen. Een observatie is objectief kijken. Hierbij wordt alleen datgene vastgelegd wat wordt gezien en gehoord. Hier worden verder geen interpretaties aan toegevoegd. De observaties zullen plaatsvinden door een pedagogisch medewerkster, aan de hand van het observatieschema (bijlage 1). Hierin zullen de volgende punten omschreven worden: - Het gedrag van het kind, zo duidelijk mogelijk. - Wat aan het gedrag voorafging. - Wat er zich afspeelde in de directe omgeving. - Hoe er op het gedrag van het kind gereageerd is door andere kinderen en/of pedagogisch medewerkster. - Wat het kind doet/zegt na het vertonen van het gedrag.

5. Plan van aanpak

Mocht uit de observaties voorkomen dat er verdere maatregelen getroffen moeten worden zal in samenspraak met de ouders een plan van aanpak worden besproken. Er zijn geen standaard adviezen over hoe je omgaat met bepaald gedrag. Dit moet per kind bekeken worden, aanvankelijk van de oorzaak, ernst en duur van het gedrag. Bij het opstellen van een plan van aanpak kan worden gekozen voor geen of wel hulp van buitenaf.

Vervolg volgende bladzijde →

- Bij geen hulp van buitenaf: de pedagogisch medewerkster zal een handelingsplan (zie volgende pagina) opstellen voor het kind met daarin de wijze waarop het gedrag aangepakt gaat worden. Het is belangrijk dat iedere medewerkster op de hoogte is van het plan. Dit handelingsplan zal 10 weken later met ouders worden geëvalueerd.
- Bij hulp van buitenaf: er kan hulp worden gevraagd bij andere instanties. In eerste instantie zullen wij altijd doorverwijzen naar het consultatiebureau. De kinderarts en verpleegkundigen verbonden aan het consultatiebureau kunnen indien nodig verder verwijzen. Hierin ligt het initiatief bij de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.

Handelingsplan



Naam kind		Groep	
Geboortedatum		Mentor	

PROBLEEM BESCHRIJVING – SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING

Beschrijving van de problemen in de huidige situatie:

DOEL 1: WAT WILLEN WE BEREIKEN?

DOEL 1:

ORGANISATIE

DOEL 1: AANPAK

DOOR WIE:
WANNEER:
EVALUATIE:

Kind-volgsysteem

Alle kinderen worden jaarlijks geobserveerd.

Het doel van de observatie is het vaststellen

hoe het met het algemeen welbevinden en de betrokkenheid van het kind op de kinderopvang is gesteld.

Naast de jaarlijkse observatie, het verslag algemeen welbevinden en een oudergesprek bestaat het kind volgsysteem uit het schriftje en de overdrachtsmomenten met de ouder(s)/verzorger(s).

Kinderopvang Huppakee gaat werken met het complete software programma Bitecare en een kind volgsysteem voor de observaties. De kind volgsysteem wordt op de computer gemaakt door de pedagogisch medewerkers. Het kind volgsysteem is ontwikkeld door Kinderopvang Huppakee.

Observaties worden uitgevoerd door de mentor van de kinderen. Enkele taken die een mentor heeft:

- Het begeleiden van de wenperiode
- Jaarlijks invullen van het verslag welbevinden
- Gesprek met ouder(s)/verzorger(s) over de observaties

Observaties worden geregistreerd rond iedere verjaardag van het kind.

Kind 1^{ste} verjaardag → Mentor van de Baby-Dreumes groep

Kind 2^e verjaardag → Mentor van de Baby- Dreumes groep

Nieuwe mentor van de Peutergroep wordt voorgesteld tijdens het gesprek.

Kind 3^e verjaardag → Mentor Peutergroep

Kind 4^e verjaardag → Mentor Peutergroep + extra observatie lijst voor de basisschool

De overdracht naar de basisschool wordt met ouder(s)/verzorger(s) besproken tijdens een gesprek vóór de 4 jaar.

Het kind volgsysteem bevindt zich op de computer van de pedagogisch medewerkers. Daarnaast staat er in de dossierkast een map met de formulieren uitgeprint.

Privacy reglement



Persoonsgegevens

Kinderopvang Huppakee heeft de persoonsgegevens opgeslagen op computers/servers met beveiligingssoftware waarbij zowel de beveiligingssoftware als het besturingssysteem ingesteld zijn om automatisch updates op te halen en te installeren.

Daarnaast hebben we persoonsgegevens opgeslagen op papier. Deze worden bewaard in een af te sluiten kast (dossierkast). Er is een overzicht waarin staat wie geautoriseerd is om deze kast te openen.

Kinderopvang Huppakee gebruikt een mobiel, waarin nummers van het personeel en ouder(s)/verzorger(s) staan. Op deze mobiel staat een wachtwoord. Alleen het personeel en de eigenares weet dit wachtwoord, zodat zij snel kunnen communiceren met de ouder(s)/verzorger(s) over des betreffend kind.

Kinderopvang Huppakee gaat met veel zorg om met de persoonsgegevens van ouder(s)/verzorger(s) en het kind. Er wordt ATLIJD met ouder(s)/verzorger(s) gecommuniceerd over het gebruik en het opslaan van deze gegevens.

Social Media

Kinderopvang Huppakee is actief op Social Media. Wij zijn o.a. te volgen op Instagram en Facebook. Ook staat belangrijke informatie gepresenteerd op onze website. Wij plaatsen NOOIT zonder toestemming foto of video materiaal van kinderen.

Bij start van een plaatsing vragen wij ouder(s)/verzorger(s) om hun toestemming te geven voor het maken van beeldmateriaal en de mate van delen. Dit wordt schriftelijk vastgelegd tijdens het intakegesprek.

Van Kinderopvang naar Basisschool



Bij Kinderopvang Huppakee

Kennen we de behoeften, talenten en uitdagingen van je kind en weten hoe je kind zich ontwikkelt. Dat is waardevolle kennis voor de basisschool! Op basis van onze overdracht kan de basisschool de ontwikkellijn doortrekken.

Voordat het kind gaat wennen aan de basisschool wordt er een afspraak gemaakt met de ouder(s)/verzorger(s). De ouder(s)/verzorger(s) ontvangen tijdens het gesprek het kind het kind-volgsysteem en wordt er toestemming gevraagd om informatie over het kind door te geven aan de basisschool. De basisschool kan naar informatie over het kind vragen. Doorstroom van kinderen van de peutergroep naar de kleutergroep komt ook makkelijker tot stand door de goede samenwerking. Bij de overgang van peutergroep naar kleutergroep wordt er behalve 'koude overdracht' (overdracht, met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), op papier of digitaal) ook gedacht aan een goede 'warme overdracht'. Een gesprek tussen aankomend docent van de kleuterklas en een pedagogisch medewerk(st)er, met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), is hier het meest belangrijk in

Stappenplan:

1. Gesprek plannen met ouder(s)/verzorger(s) vóór het wennen bij de basisschool.
2. Warme overdracht vóór de overgang naar de basisschool
Hierbij wordt door Kinderopvang Huppakee formulieren ingevuld met betrekking tot het kind en relevante informatie voor de basisschool. Ouder(s)/verzorger(s) delen dit formulier met de basisschool, indien ze hier zelf akkoord over geven.
3. Er wordt een laatste gesprek gehouden tussen mentor, directrice Kaylee Leenders en ouder(s)/verzorger(s). Hierin worden de laatste observaties besproken, wordt de opvangperiode geëvalueerd en wordt de mooie tijd samen afgesloten.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen altijd terecht voor vragen/onduidelijkheden bij de mentor van het kind of directrice Kaylee Leenders.

Van Kinderopvang naar BSO



Wanneer de kinderen 4 jaar zijn en naar de basisschool gaan, kan het voorkomen dat zij ook gebruik gaan maken van een Buitenschoolse Opvang (BSO)

Bij Huppakee Kinderopvang Deurne is geen BSO-locatie aanwezig. Dus kiezen ouder(s)/verzorger(s) voor een BSO-locatie elders.

Om de overgang van Kinderopvang naar BSO soepel te laten verlopen kunnen wij de volgende opties aanbieden.

- **Warme overdracht Huppakee Kinderopvang Deurne → BSO**
Wanneer het kind naar een BSO-opvang gaat, dan kan er met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) een warme overdracht gegeven worden aan de nieuwe mentor van het kind op een BSO-opvang.
- **Telefonisch overdracht Huppakee Kinderopvang Deurne → BSO**
Wanneer het kind naar een BSO-opvang gaat, wordt er aan ouder(s)/verzorger(s) doorgegeven dat als er een overdracht gewenst is, de BSO-aanbieder met toestemming van ouder(s)/verzorger(s) contact kan opnemen met de mentor van de dagopvang bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

De ouder(s)/verzorger(s) dienen zelf zorg te dragen voor de toestemming hiervoor en beide partijen hierover in te lichten. Ook dienen zij zelf zorg te dragen dat de nieuwe aanbieder/mentor op de BSO-locatie in het bezit komt van de contactgegevens en de werkdagen van de 'oude' mentor van Huppakee Kinderopvang Deurne.

Contactgegevens:

Huppakee Kinderopvang Deurne

Telefoonnummer Groep: 06-18450996

Telefoonnummer Kaylee: 06-21893774

E-mail: info@kinderopvanghuppakee.nl

Eten en drinken

Het eten beschouwt kinderopvang Huppakee als een positieve en sociale, vormende activiteit bijvoorbeeld: aardbeien plukken, soep klaar maken en zelf de boterhammen smeren. Dit om de zelfstandigheid van de kinderen te stimuleren.

De pedagogisch medewerker maakt de boterhammen niet van tevoren klaar, maar samen met de kinderen. Dit kan natuurlijk afwijken wanneer we gezellig samen gaan picknicken buiten.

Tijdens het eet/drink moment geeft de pedagogisch medewerker ieder kind individuele aandacht. De tafel wordt samen gedekt en de kinderen die willen helpen, kunnen helpen.

**Meer informatie zie “Voedingsbeleid Kinderopvang Huppakee”
Aanwezig in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne**

Traktaties

Een verjaardag of andere belangrijke gebeurtenis betekent feest en bij zo’n feestje komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden.

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Bij een verjaardagsfeestje hangen er slingers en ballonnen. Kinderopvang Huppakee vraagt ouder(s)/verzorger(s) om na te denken een ‘verantwoorde’ traktatie uit te delen.

Gezondtrakteren.nl - gezonde traktaties, lunches & tussendoortjes

Uitgangspunten kinderopvang Huppakee:

- Trakteren is niet verplicht. Kinderen ervaren het als een spannend hoogtepunt als ze mogen trakteren.
- Een kleinigheid is genoeg.
- Het is de bedoeling dat er tijdens het maken van een traktatie gekeken wordt naar de leeftijden en of het veilig te eten is.

Verschonen en zindelijk worden

Bij kinderen is het verschonen ook een moment van individuele aandacht en een gezellig onderonsje met de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker benoemt wat ze gaat doen, laat het kind helpen bij het uitkleden en speelt bijvoorbeeld een kietelspelletje.

Zo wordt ook tijdens het verschoonmoment emotionele veiligheid geboden en de ontwikkeling gestimuleerd. De pedagogische medewerker zorgt ervoor dat de kinderen die al zindelijk zijn op meerdere momenten naar het toilet gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn maakt de pedagogisch medewerker vertrouwd met plassen op het toilet of potje. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo, dit geldt ook voor zindelijk worden. Een kind wordt zindelijk wanneer het daaraan toe is. Sommige kinderen geven dit zelf aan en anderen worden gestimuleerd door andere kinderen.

De samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) is erg belangrijk! De pedagogisch medewerker hoort graag wanneer het kind thuis bezig is met zindelijk worden. Dan vraagt de pedagogisch medewerker aan ouders/verzorgers om extra kleding mee te nemen. Bij kinderopvang Huppakee is hetgeen moeten, de pedagogisch medewerker vraagt de kinderen of ze naar de wc willen en respecteert hun antwoord. Natuurlijk stimuleert de pedagogisch medewerker wel om naar de wc te gaan.

Bij Kinderopvang Huppakee zijn een aantal mogelijkheden voor kinderen gemaakt, om dingen zelfstandig te doen:

- Toiletten op kind hoogte (toiletten laat en met een speciale rand voor het vasthouden)
- Wasbak op kind hoogte (zelf de handjes wassen)
- Trap in commodes (zelfstandig omhoog klimmen, voor het verschonen)

Persoonlijke hygiëne van het kind en de pedagogisch medewerker zijn van groot belang: hygiëne is een voorwaarde om het kind de kans te geven om zich ongestoord te ontwikkelen. Ook dat is de taak van de pedagogisch medewerker. Bijvoorbeeld door de kinderen aan te leren om handen te wassen na het plassen en door zelf de hygiëneregels rondom het verschonen te volgen.

**Meer informatie in het protocol “Gezondheid en Veiligheid”
Aanwezig in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne**

Slapen

Kinderopvang Huppakee beschikt over 3 slaapkamers, aangrenzend aan de groepsruimtes.

Baby-Dreumes groep: 8 bedden, waaronder 1 evacuatie bed

Peutergroep: 10 bedden, waaronder 1 evacuatie bed

Groep onbekend: 10 bedden, waaronder 1 evacuatie bed

Elk kind heeft een vast bed met eigen hoeslaken, laken en indien nodig een Aero-sleep . Elke dag worden de bedjes verschoond en de hoeslakens/lakens gewassen (indien nodig wordt dit vaker gedaan bijvoorbeeld bij verkoudheid etc.)

Na de lunch gaan de kinderen, die willen slapen, naar bed. De kinderen waarvan de pedagogisch medewerker denkt dat slapen voor hen ook zinvol is worden ook naar bed gebracht. Met de kinderen die niet meer hoeven te slapen, doet de pedagogisch medewerker een rustige activiteit. De kinderen worden in bed gelegd met een liedje of ander ritueel.

Ook het uit bed halen gebeurt bewust en met individuele aandacht. Moet het kindje nog even op schoot wakker worden of gaat het kindje direct spelen?

Op iedere slaapkamer bij Kinderopvang Huppakee is een thermometer en CO2 meter aanwezig. De pedagogisch medewerker noteert wekelijks de getallen op de temperatuurlijst. Deze getallen worden zorgvuldig bijgehouden en indien nodig wordt de temperatuur op de slaapkamers aangepast.

Door de verbouwing in 2025 is er een ventilatiesysteem geplaatst, volgens het bouwbesluit Kinderopvang.

In het gebouw van Kinderopvang Huppakee kunnen we een constante temperatuur handhaven doormiddel van een volledig vernieuwd airconditioning en verwarming systeem. Ook in de zomer, zal er een aangename temperatuur in het gebouw en op de slaapkamers aanwezig zijn.

De ideale slaapkamer temperatuur ligt tussen de 15 en 18 graden.

Slapen in de box of wipstoel

Kinderen slapen bij voorkeur allemaal in bed. Als een kind in slaap valt in de box, dan kijken we of het kind zonder wakker te maken over kan worden gelegd in zijn bedje. Is het een kind dat snel wakker wordt, dan laten we het kindje in de box slapen – voldoende slaap is tenslotte belangrijk. We gaan dan regelmatig even kijken. Soms kan het gebeuren dat een baby na een voeding in de wipstoel in slaap valt. Ook hier kijken we per keer of het verstandig is het juist even te laten liggen of dat we het kindje overleggen naar zijn eigen bedje.

Wiegedood

Wiegedood komt gelukkig steeds minder voor, maar het blijft een risico dat we kunnen verkleinen. Het treft overwegend baby's in het eerste levensjaar. Het gebeurt altijd onverwacht en bijna altijd tijdens de slaap s 'nachts, maar soms ook overdag.

Inbakeren

Bij het inbakeren wordt het kind dat te slapen wordt gelegd door een of twee doeken van schouders tot tenen zodanig begrensd dat de lichaamsbeweging beperkt wordt. Onrustige kinderen die door het slaan van hun armen en benen zichzelf uit hun slaap houden, komen daardoor tot rust. Wanneer het kind koorts, een ernstige infectie van de luchtwegen, heupproblemen heeft of heeft gehad, mag het niet ingebakerd worden.

Inbakeren is alleen veilig met de daarvoor bestemde doeken. Bij voorkeur bakeren we kinderen in, in een romper, ter voorkoming van warmtestuwing. Kinderen mogen alleen ingebakerd worden met toestemming van ouder(s)/verzorger(s).

Ouder(s)/verzorger(s) tekenen hiervoor een verklaring.

Belangrijke punten:

- Kinderen tot 1,5 jaar slapen altijd in een slaapzak en niet onder een dekentje.
- Kinderen die in de box of wipstoel in slaap vallen mogen toegedekt worden met een doek.
- Ouder(s)/verzorger(s) tekenen voor bijzondere afspraken als inbakeren en buikslapen.

Aero-sleep

Voor extra veiligheid slapen kinderen tot ongeveer 10 maanden een eigen Aero-sleepsysteem. Dit is een systeem, waarbij kinderen plat op hun neus slapen, en bijvoorbeeld last hebben van een verstopte neus of verkoudheid, makkelijker kunnen doorademen. Grotere kinderen vanaf ongeveer 1,5 jaar worden standaard goed ingestopt met een dekentje of een lakentje. Bij het instoppen mag het dekentje niet hoger uitkomen dan het middel van het kind. We verkleinen het bed door het kind laag in te stoppen, zo voorkomen we dat het onder het dekentje komt. Alle bedjes zijn goedgekeurd volgens de laatste veiligheidsnormen.

Na het naar bed brengen wordt de slaapcontrole aftekenlijst ingevuld. We voorkomen oververhitting door ventilatie en luchtcirculatie. In elke slaapkamer hangt een CO-2 meter + thermometer om een gezond slaapklimaat te kunnen bieden en de luchtkwaliteit te bewaken.

Er wordt geen extra speelgoed mee naar bed genomen behalve de broodnodige knuffel en/of speen. We letten op rust en regelmaat. We controleren elke 20 minuten de slaapkamers.

Baby's

We leggen baby's altijd op de rug te slapen. Baby's die op de buik slapen, worden alleen op hun buik gelegd met toestemming van de ouder/verzorger. De ouder(s)/verzorger(s) tekenen een verklaring voor het slapen op de buik. Sommige kinderen zoeken geborgenheid en willen ingebakerd worden. Inbakeren is alleen veilig met de daarvoor bestemde doeken. Ouder(s)/verzorger(s) nemen daarom zelf een eigen officiële inbakerdoek mee te nemen en tekenen een verklaring voor het inbakeren. Is er een doktersverklaring voor het inbakeren dan ontvangen wij graag een geldig kopie. Als kinderen eenmaal omrollen baken wij baby's niet meer in.

Waar letten we op bij het slapen?

Afhankelijk van welke bovenkleding een kind draagt, mag de bovenkleding wel of niet aanblijven. Wij vragen ouder(s)/verzorger(s) dunne slaapzakken mee te geven, omdat er in de slaapkamers een constante temperatuur is. De sokjes gaan standaard uit, kleding met banden en aanhangsels gaan uit en riemen gaan af. Ook zijn truien of sweaters met een capuchon geen slaapkleren. Is een broek te dik, dan gaat deze uit. Heeft het kind een trui aan van wollig materiaal gaat deze ook uit. Als laatste wordt er gecontroleerd of het kind geen sieraden om heeft of elastiekjes/speldjes in de haren draagt, zowel dan worden deze tijdens het slapen ook uitgedaan.

Meer informatie zie protocol "Veilig slapen en wiegendood"
Aanwezig in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne

Persoonlijke spullen

Elk kind neemt een tas/rugzak mee naar Kinderopvang Huppakee. In deze tas bevinden zich de persoonlijke spullen van het kind zoals een setje schone kleding, slaapzak, knuffel, speen, flesvoeding, groentehap etc. Aan het einde van de dag gaat de rugzak van het kind weer mee naar huis. Alle spullen van de kinderen mogen voorzien worden van naam zoals: jas, laarzen, tas, speen etc.

Let wel op: kinderen kunnen vies worden bij Kinderopvang Huppakee (zandbak, knutselen etc.). Zorg voor voldoende reserve kleding.

De tas wordt bij binnenkomst aan de kapstok gehangen en pedagogisch medewerkers nemen de tas naar binnen, indien dit nodig is.

LET OP: Etenswaren, borstvoeding en medicijnen dienen ALTIJD aan de pedagogisch medewerker gegeven te worden. Waarom? De spullen worden dan veilig en op de juiste temperatuur te bewaard.

Dagritme

Kinderopvang Huppakee houdt een globaal dagritme aan, Met dagelijks terugkerende activiteiten en rituelen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid: het ritme is voorspelbaar en daarmee vertrouwd. De kinderen weten wat er gaat gebeuren en kunnen hierop anticiperen. Het ritme van activiteiten is niet gebonden aan de klok. Dat wil zeggen dat de vaste activiteiten niet iedere dag op precies hetzelfde tijdstip hoeven plaats te vinden; de volgorde is wel hetzelfde. Het gekozen moment is afhankelijk van de behoefte van het kind en de groep. Zo kan een kind dat al eerder moe is, eerder naar bed, een kind dat dorst heeft kan drinken krijgen en als de kinderen nog lekker met een activiteit bezig zijn stelt de pedagogisch medewerker de lunch wat uit.

Kinderopvang Huppakee accepteert de eigenheid van het kind, waaronder ook het eigen ritme. De pedagogisch medewerker vertrouwd op wat het kind (vaak onbewust) aangeeft te willen zoals slapen, eten etc. Kinderopvang Huppakee werkt kind-volgend en volgen/begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling. Hierbij geldt wel dat de wil van het kind uiteraard geen negatieve gevolgen voor de gezondheid en of veiligheid mag hebben. Aangezien de volgorde van het dagritme belangrijker is dan het tijdstip waarop iets plaatsvindt, geeft kinderopvang Huppakee geen exacte tijdsbepalingen.

Globaal dagritme bij kinderopvang Huppakee



Brengen: Tijdens het brengmoment in de ochtend spelen de kinderen op de groep. De pedagogisch medewerker ontvangt alle ouder(s)/verzorger(s) en de kinderen.

Fruitmoment: Na het vrije spel krijgen de kinderen drinken en een heerlijk stuk fruit. Er wordt een fruitschaal gemaakt door de pedagogisch medewerker (wanneer een kind wilt helpen, is dit mogelijk) met verschillende soorten fruit. Kinderen kunnen zelf kiezen waar ze behoefte aan hebben. Voor de baby's wordt er een vers fruithapje gemaakt.

Verzorging/verschonen: Na het fruitmoment is het tijd voor de verzorging. Kinderen met een luier worden verschoond en kinderen die zelfstandig naar de wc kunnen gaan, gaan naar de wc. Wanneer een kind bezig is met zindelijkheidstraining wordt ook op dit moment hier aandacht aan gegeven. Tussendoor vinden natuurlijk ook verschoningsrondes plaats.

Activiteiten: Na het verschonen is het tijd voor een activiteit.

Broodmoment: Tijdens het broodmoment smeren de kinderen die dit kunnen/willen zelf hun brood. Ook mogen ze het beleg kiezen wat ze graag op hun brood willen. De pedagogisch medewerker zorgt voor de variatie en afwisseling.

Slapen of activiteit: Tussen de middag gaan de kinderen slapen. Kinderen die wakker blijven biedt de pedagogisch medewerker een rustige activiteit aan.

Tussendoortje: Na het slapen, eten de kinderen een tussendoortje. Dit kan verschillen; soep, groenten, yoghurt, cracker, koekje etc. Daarbij drinken wij water, thee of ranja/diksap.

Activiteiten: Na het eten van het tussendoortje is het weer tijd voor een activiteit.

Ophalen: Het ophalen van de kinderen begint.

Baby's hebben nog hun eigen ritme van voeden, slapen en verschonen. Dit ritme houdt de pedagogisch medewerker zoveel mogelijk aan. Langzamerhand zullen de baby's steeds meer meegaan met het ritme van de grotere kinderen. Het afstemmen met ouder(s)/verzorger(s) vindt kinderopvang Huppakee erg belangrijk!

Zieke kinderen

Ziekte is een nogal rekbaar begrip. Bij de vraag of een kind dat ziek is naar de kinderopvang mag komen of blijven, is de mate waarin het kind zich ziek voelt een belangrijke leidraad. De pedagogisch medewerker beoordeelt dit per geval en stelt zich hierbij de volgende vragen:

- Kan het kind meedoen met de activiteiten van de groep, of voelt het zich echt niet lekker?
Wanneer een kind zich echt niet lekker voelt, is het voor het kind meestal prettiger om thuis te zijn.
- Kan het kind meedoen aan het verzorgingsritme in de groep of heeft het kind meer verzorging of aandacht nodig dan die de pedagogisch medewerker kan bieden?
- Heeft het kind koorts? Wanneer het kind al 38,5 graden koorts heeft, adviseert kinderopvang Huppakee om het kind thuis te laten, omdat het kind zich dan vaak prettiger voelt.
- Is er een rede dat het kind ter bescherming van de gezondheid van de andere kinderen thuis moet blijven? Ter beoordeling hiervan wordt het handboek van het RIVM gebruikt, getiteld 'Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal'. De pedagogisch medewerker kan ook gebruik maken van de app KIDDI.

Bij een besmettelijke ziekte vindt de pedagogisch medewerker het belangrijk om te weten waar het om gaat. Zo kan kinderopvang Huppakee andere ouder(s)/verzorger(s) van de kinderopvang op de hoogte stellen; vooral voor zwangere is dit van belang. Als kinderen op de kinderopvang een besmettelijke ziekte hebben (bijvoorbeeld hoofdluis) dan vermeldt kinderopvang Huppakee dit bij binnenkomst.

Wanneer er een besmettelijke ziekte heerst op de kinderdagopvang, hanteren wij **ALTIJD** de richtlijnen van de GGD.

Voor meer informatie, kunnen vragen altijd gesteld worden aan de pedagogisch medewerker.

Meer informatie zie protocol "Zieke kinderen en toedienen medicijnen"
Aanwezig in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne

Medicijnen

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen aan de pedagogisch medewerker vragen om hun kind bepaalde geneesmiddelen toe te dienen. Dit kunnen geneesmiddelen zijn die door de huisarts of specialist zijn voorgeschreven en dus op recept en op naam van het kind zijn verkregen. Daarnaast geldt dit ook voor (homeopathische) zelfzorgmiddelen, die niet op recept verkregen zijn, bij apotheker en drogist. De pedagogisch medewerker kan alleen aan dit verzoek voldoen als het middel in de originele verpakking met originele (geen kopie) bijsluiter wordt aangeleverd óf als op het middel of op de verpakking staat aangegeven hoe het middel moet worden toegediend. Bovendien vragen wij van ouder(s)/verzorger(s) om een verklaring medicijntoediening in te vullen.

Derhalve is kinderopvang Huppakee terughoudend met het toedienen van paracetamol om de koorts te onderdrukken. Wij verzoeken ouder(s)/verzorger(s) met klem het te melden indien zij hun kind 's ochtend thuis paracetamol hebben gegeven. Dit in verband met de risico's die kunnen ontstaan als de koorts ineens omhoog schiet als de paracetamol is uitgewerkt (bijvoorbeeld koortsstuip).

Meer informatie zie protocol "Zieke kinderen en toedienen medicijnen"
Aanwezig in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne

Feest en gedenkdagen

Op onze kinderopvang schenken wij aandacht aan de volgende feestdagen.

- Pasen
- Sinterklaas
- Kerst

Kinderopvang Huppakee geeft mondeling en via de E-mail meer informatie over de invullingen van de desbetreffende feestdagen.

Op verplichte feest- gedenkdagen is Kinderopvang Huppakee gesloten.

Activiteiten



Naast de dagelijkse activiteiten zoals het ontvangst, eten, verzorgen en slapen biedt Kinderopvang Huppakee volop binnen en buiten activiteiten, zoals kleien, schilderen, muziek maken, dansen en zingen, verjaardag vieren, koekjes bakken, creativiteit met natuurlijke materialen van buiten, dieren eten geven, verstoppertje in de bosjes, spelen met water en zand.

Rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin een kind zich bevindt worden de kinderen spelenderwijs ontwikkelingsstimulansen aangeboden. Met als doel kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een omgeving.

Als kinderen echter iets anders willen doen dan dat past op dat moment, dan is dat ook prima. Een verfactiviteit kan voor het ene kind twee minuten en voor de ander een kwartier duren. Hier houdt de pedagogisch medewerker rekening mee. Omdat de pedagogisch medewerker proces- en kind volgend werkt, werkt kinderopvang Huppakee niet met voorbereekte modellen. De pedagogisch medewerker biedt materiaal aan waarin ieder kind zijn eigen creativiteit in kwijt kan. Het kan natuurlijk wel gebeuren dat het ene kind ziet dat een ander een auto maakt van doosjes en dat het ook zo'n auto wil maken. Dan kan het voorkomen dat er soortgelijke werkjes ontstaan. Maar dit is toeval en geen vooropgezet doel.

Cadeautjes voor Moederdag, Vaderdag, verjaardagen, etc. hoeven niet op een bepaalde tijd te worden gemaakt. Soms heeft een kind immers geen zin. Een verfactiviteit kun je ook buiten organiseren. Als kinderen buiten verven worden er andere zintuigen geprikkeld dan wanneer kinderen binnen verven. Tijdens een verfactiviteit kan een kind bv. spontaan grassprietjes op zijn werk neerleggen of een pedagogisch medewerker kan zand aanbieden tijdens een verfactiviteit. Op deze manier kan de ontwikkeling van creativiteit gestimuleerd worden. Ieder kind krijgt zo de kans om vanuit zijn eigen fantasie iets met het zand te ondernemen of niet.

Dagelijks biedt Kinderopvang Huppakee minimaal één buitenactiviteit op de 'boerderij' aan. De pedagogisch medewerker past de activiteit aan de omstandigheden van het weer. Regent het, dan gaan de kinderen bijvoorbeeld in de plassen stampen of een regendans doen. Met laarsjes en een regenpakje aan is dit geen probleem. Het voeren van dieren of naar de moestuin gaan is ook een van de dagelijkse activiteiten. Het kan zijn dat de dieren nog verzorgd moet worden. Dan is de vraag aan kinderen: "Wie gaat er mee ... eten geven?". Kinderen kunnen helpen om voer te pakken en te dragen en samen water te halen.

Speelbeleid in het kort

- We gaan elke dag naar buiten,
- In het dagprogramma is ruimte voor activiteiten afgewisseld met rustmomenten
- Activiteiten worden afgestemd op levensfase en ontwikkeling
- Er is ruimte voor zowel vrijspelen als onder begeleiding spelen
- Er is gelegenheid om alleen te spelen of samen te spelen
- Samenspelen met één of meerdere kinderen kan alléén plaatsvinden of met begeleiding
- Elk kind krijgt ruimte en gelegenheid de eigen wijze van spelen te laten zien en uit te proberen
- Er wordt respectvol omgegaan met speelgoed en materialen
- We dragen met elkaar verantwoordelijkheid; bijvoorbeeld door na het spelen samen op te ruimen op een vaste plek
- Speelgoed van thuis wordt niet meegenomen op de groep maar kan bewaard worden in de tas
- Er wordt om de beurt met favoriet speelgoed gespeeld
- Met bepaald speelgoed en ontwikkelingsmateriaal zoals puzzels, spelletjes en knutselactiviteiten mag alleen onder begeleiding en aan tafel gespeeld worden
- Speelgoed biedt oneindig veel mogelijkheden afhankelijk van de fantasie
- Er bestaat geen vaste manier van spelen.

Het spelmateriaal

Kinderopvang Huppakee hecht veel waarde aan

natuurlijke, agrarische spelmaterialen zoals hooi en maïskolven.

Er is voldoende spelmateriaal aanwezig op onze groep, waarbij is gelet op de verschillende leeftijds- en ontwikkelingsfasen waarin kinderen kunnen verkeren. Maar ook veiligheid is een belangrijk aspect.

Binnen materiaal

Bij kinderopvang Huppakee bestaat het binnen materiaal voornamelijk uit natuurlijke en echte materialen, denk hierbij aan potten en pannen in de keukenhoek en natuurlijke materialen zoals hout, mais, dozen, dennenappels, etc. Dit “dode”, natuurlijke materiaal zet meer aan tot fantasie spel of rollenspellen. Dit stimuleert de cognitieve en sociale ontwikkeling.

Buitenmateriaal

In de buitenruimte van kinderopvang Huppakee zijn verschillende elementen en materialen aanwezig. Hierbij kunt u denken aan een moestuin, dieren, stenen, boomstammetjes, etc. Maar ook loopfietsen, trekkers, kruiwagens en potten en pannen om de lekkerste taartjes en soepjes mee te maken in de zandbak.

Binnenruimte en het gebruik ervan

Kinderopvang Huppakee zorgt ervoor dat de inrichting van iedere ruimte bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid bij de kinderen. Een gevoel van 'thuis'. Bijvoorbeeld door de ruimte zo in te delen met verschillende speelhoeken, zodat de kinderen ongestoord kunnen spelen en of zich kunnen terugtrekken.

Bij binnenkomst in de leefruimte, dit is een grote open ruimte ziet u een rustige prikkelarme omgeving. In de groepsruimte zijn verschillende hoeken gecreëerd zoals: een bouwhoek, huishoek, leeshoek etc. Aansluitend aan de leefruimte bevindt zich de sanitaire ruimte. Dit stimuleert de zelfredzaamheid van de kinderen die zelf naar de wc kunnen. De slaapkamers bevinden zich aansluitend aan de leefruimte. Alle ruimtes bevinden zich op de begane grond.

Er is een mogelijkheid met kapstok waar kinderen hun jas en schoenen mogen ophangen en neerzetten. Kinderopvang Huppakee wordt een schoenvrije locatie, dit betekent dat kinderen op sokken of sloffen lopen en ouder(s)/verzorger(s) bij het brengen en halen schoensloffs moeten aantrekken. Deze maatregel is genomen om de groepsruimte zo hygiënisch mogelijk te houden zodat alle kinderen de ruimte hebben om te ontdekken en ervaren (ook de allerkleinste).

De binnenruimte is zo ingericht dat het goed mogelijk is om "buiten" naar binnen te halen. Gezien de 'groenere' visie van kinderopvang Huppakee vindt de pedagogisch medewerker het vanzelfsprekend dat er aandacht en gelegenheid is voor het naar binnen halen van de natuur. Zo kunnen kinderen spelen/ knutselen met zelf geplukte bloemen, dennenappels, eikels etc.

Buitenruimte en het gebruik ervan

De buitenruimte is aantrekkelijk voor kinderen, maar tevens veilig en overzichtelijk. De buitenruimte nodigt uit tot diverse soorten spel, zo is er ruimte voor grof motorisch materiaal als fietsen etc. maar ook een gedeelte voor het verkennen en verleggen van de grenzen zoals klimmen en klauteren

De te gebruiken natuurlijke buitenruimte prikkelt de fantasie van de kinderen en daagt ze uit tot ontdekken, bewegen, sociaal en gevarieerd spel. Kinderen ervaren bij kinderopvang Huppakee een gevoel van vrijheid door de landelijke omgeving en de vrij te gebruiken open buitenruimte. De aanwezige struiken en bomen bieden daarnaast een plaats van rust, creativiteit, bezinning en volop mogelijkheden om tot eigen spel te komen. De buitenruimte biedt veel speelmogelijkheden voor de kinderen. Zoals rijdend speelmateriaal en een grote zandbak met scheppen en ander gevarieerd speelgoed.

De buitenruimte krijgt door de aanwezigheid van een moestuin en dieren de sfeer van een 'boerderij'. De buitenruimte heeft een natuurlijk karakter. Dit is gerealiseerd door de toepassing van materialen zoals speelzand, aarde, gras, struiken en bomen. Om de kinderen in de gelegenheid te stellen om ook de frisse buitenlucht op te snuiven bij slecht weer, kunnen we stampen in de waterplassen. Kinderopvang Huppakee beschikt over regenkakjes.

Het gebruik maken van de buitenruimte, het omgaan met en het zorgen voor de dieren en/of de natuur wordt daarom opgenomen in regelmatige activiteiten zoals:

- Zorgen voor de dieren en de moestuin
- Bekijken van (seizoensgebonden) activiteiten
- Bereiden en eten van eigen gekweekte producten
- Het dagelijks aanbieden van buitenactiviteiten
- Voor de organisatie van activiteiten kan de pedagogisch medewerker van tevoren in schatten hoeveel kinderen er mee zouden willen doen. Hierop kan de pedagogisch medewerker de taakverdeling afstemmen.

Voor de organisatie van activiteiten kan de pedagogisch medewerker van tevoren in schatten hoeveel kinderen er mee zouden willen doen. Hierop kan de pedagogisch medewerker de taakverdeling afstemmen.

De wil van kinderen is waar mogelijk leidend, maar NOOIT consequenties op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Plan van aanpak Buitenruimte 2025



In 2025 zal de buitenruimte van Kinderopvang Huppakee volledig verbouwd worden.

De tuin aangrenzend aan de boerderij zal volledig ingericht worden voor de leeftijd 0 tot 2 jaar.

Klein huisje, lage klim en klautermogelijkheden, zandbak, relaxen en ontspan hoeken, voldoende schaduw doormiddel van schaduwdoeken etc.

De weide aan de linkerkzijde van de boerderij wordt er voor een groot gedeelte bij betrokken voor de leeftijd 2 tot 4 jaar. Meer uitdagingen, klim en klautermogelijkheden, verharde paadjes om te fietsen, zandbak, speelhuisje etc.

Alle speeltoestellen worden gekeurd! (Veiligheid staat voorop!)

Daarnaast komt er een dierenwilde, moestuin en een toilet/verschoongebouw zodat kinderen makkelijk en snel naar het toilet kunnen. Ook de allerkleinste kunnen dichtbij verschoond worden door de pedagogisch medewerkers.

In het toilet/verschoon gebouw komen voldoende ramen, zodat het vier-ogenprincipe ook buiten van toepassing is.

Voorbeelden inspiratie tuin Kinderopvang Huppakee:



Rituelen bij Kinderopvang Huppakee

Rituelen helpen kinderen. Zij vinden rust, veiligheid en herkenbaarheid in de herhaling van bepaalde handelingen. Zo zijn er de volgende (vaste) rituelen op een dag:

Halen en brengen:

- Op de arm van pedagogisch medewerker of zelfstandig voor het raam ouder(s)/verzorger(s) uitzwaaien na de overdracht.

Eten en drinken:

- Eerst gezamenlijk opruimen (zingen een opruimliedje)
- Handen wassen
- Boekje voorlezen, liedjes zingen, gezamenlijk spelmoment

Slapen:

- Elk kind heeft zijn eigen ritueel. Hier probeert kinderopvang Huppakee zoveel mogelijk gehoor aan te geven.

Naar buiten gaan:

- Laarsjes/schoenen aantrekken
- Jas aandoen
- Regenjas + broek
- Warmte overall aantrekken

Verjaardagen/ traktaties

- Met muziekinstrumenten muziek maken en liedjes zingen.
- Eventuele traktatie
- Kaart van Kinderopvang Huppakee

Kinderen die afscheid nemen van de kinderopvang:

- Met muziekinstrumenten, uitzwaaien met de hele groep;

Naar het toilet gaan:

- Naar de wc, doortrekken en daarna handen wassen

Communiceren met kinderen



Een pedagogisch medewerker is op diverse terreinen tegelijk actief: verzorgend, opvoedend, adviserend en organiserend. Communicatie speelt daarbij een cruciale rol.

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld. Ook wordt er structuur geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Daarnaast worden kinderen begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

In ons contact met de kinderen maakt kinderopvang Huppakee gebruik van 'ik-boodschappen' en probeert de pedagogisch medewerker zowel actief als passief te luisteren. Voorbeeld; 'Ik zie...', 'Ik hoor...', 'Begrijp ik goed dat...' Door goed naar kinderen te kijken en te luisteren, leert de pedagogisch medewerker ze te verstaan en te begrijpen. Zo ontdekt de pedagogisch medewerker wat een kind op dat moment bezighoudt. Immers non-verbale communicatie is ook communicatie. Zo creëert de pedagogisch medewerker bij kleine kinderen veiligheid door intensief en bewust contact met ze te maken op de momenten dat wij ze verschonen of voeden.

De manier waarop een pedagogisch medewerker een kind aanraakt en toespreekt bepaalt of het zich geborgen voelt en is ook een vorm van communicatie. Bij kinderopvang Huppakee noemt de pedagogisch medewerker het kind bij naam en kondigt het aan wat ze gaan doen. Op deze manier kan er al heel vroeg een dialoog ontstaan.

Het kind is bij Kinderopvang Huppakee geen passief wezen dat verzorgd moet worden, maar een actieve deelnemer die contact maakt.

Hoe gaat de pedagogisch medewerker om met conflicten tussen kinderen

Bij een conflict grijpt de pedagogisch medewerker niet direct in. Veel meningsverschillen spelen zich af in een paar seconden en lossen zich vanzelf op.

Kinderen zijn meestal heel capabel om zelf een aanvaring op te lossen. Ingrijpen is pas nodig als:

- Het gevaarlijk wordt
- Als er ruzie ontstaat en deze maar blijft doorgaan
- Als de partijen te ongelijk zijn
- Als er iets vernield wordt

Als het bovenstaande aan de orde is, grijpt de pedagogisch medewerker in. De pedagogisch medewerker volgt hierbij het 6 stappenplan:

6 stappenplan

Stap 1. Benader de kinderen rustig en stop gedrag dat pijn veroorzaakt. De pedagogisch medewerker verplaatst zich op ooghoogte van het kind en benadert de kinderen op een rustige manier. Hierbij is de pedagogisch medewerker alert op haar lichaamstaal. Deze zegt meer dan duizend woorden. De pedagogisch medewerker praat met een kalme stem en straalt een positieve en neutrale houding uit. Voorwerpen waarom de ruzie wordt gemaakt legt de pedagogisch medewerker even op zij zodat ze rustig met elkaar kunnen praten. Dit legt de pedagogisch medewerker ook uit aan de kinderen.

Stap 2. Bevestig en benoem de gevoelens van de kinderen. De pedagogisch medewerker maakt duidelijk dat ze de gevoelens van beide kinderen begrijpt door eenvoudige en beschrijvende taal te gebruiken: 'Ik zie hier een boos gezicht en bij jou zie ik tranen'. Door hun te laten merken en voelen dat wij geen partij kiezen en hun begripen geven wij ruimte om hun emoties te 'spuien' en maken de weg vrij voor helder nadenken over mogelijke oplossingen.

Stap 3. De pedagogisch medewerker verzamelt informatie over wat er gebeurd is. De pedagogisch medewerker vraagt de kinderen ieder hun eigen verhaal te vertellen. De pedagogisch medewerker blijft hierin neutraal en kiest geen partij.

Stap 4. Formuleer het probleem opnieuw. 'Als ik jullie goed begrepen heb, dan...'. Zorg dat je hierbij recht doet aan de beleving van ieder kind. Ga na bij de kinderen of je het probleem goed hebt begrepen.

Stap 5 en 6 zie volgende bladzijde →

Stap 5. Vraag naar oplossingen en kies daar samen één uit. Geef de kinderen ruimte om zelf oplossingen te bedenken. Bespreek welke uitwerkingen deze kunnen hebben. Vermijd oplossingen op te dringen en laat ze uiteindelijk samen één oplossing kiezen. Als ze het niet eens kunnen worden mag je een suggestie geven.

Stap 6. Blijf ondersteuning geven Blijf alert als kinderen verder gaan met hun activiteiten. Soms hebben kinderen hulp nodig om de oplossing ook daadwerkelijk uit te werken. Ook kunnen er opnieuw problemen ontstaan omdat één van de kinderen nog opgekropte gevoelens heeft.

Hoe gaat de pedagogisch medewerker om met huilen

Voor de kinderen die nog niet kunnen praten is huilen niet alleen een belangrijk middel tot communicatie maar, volgens pedagoog Solter, ook de voornaamste manier om stress te ontladen. Zij geeft aan dat alle kinderen op gezette tijden stress, een gevoel van onbehagen, meemaken. Huilen is dan hun belangrijkste middel om deze stress te ontladen.

Als de baby, door te huilen, aangeeft dat het honger heeft of een natte luier, dan is het van belang om de oorzaak van het huilen weg te nemen door de baby eten te geven of te verschonen.

Als de baby een droge luier heeft en niet wilt eten is het van belang om het huilen van de baby te accepteren. Laat het daarbij niet alleen, maar raak het rustig aan of houdt het koesterend vast en praat op een rustige toon tegen de baby of zing zacht wiegend een liedje.

Pedagogische coaching



Wat doet de pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach begeleidt de pedagogisch medewerkers boventallig bij hun ontwikkeling en tijdens het werk als collega pedagogisch medewerker. Iedere pedagogische medewerker ontvangt minimaal 1x per jaar een registratie van de coaching. Dit is een samenvatting van de coaching met de gegeven complimenten, gemaakte afspraken en leerdoelen. Daarmee draagt ze actief bij aan de verbetering van kennis, vaardigheden en inzicht.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt in meer of mindere mate maatwerk op de volgende gebieden:

- pedagogische- en didactische interactievaardigheden
- activiteiten
- het oudercontact
- opvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken
- de speel-/leeromgeving
- de overdracht naar school met observaties
- hun rol in een team en teambuilding

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling van het pedagogisch beleid.

Kinderopvang Huppakee is opzoek naar een extern persoon, die de rol van pedagogisch coach op zich wilt nemen.

Uren Pedagogisch Coach Kinderopvang Huppakee

Minimaal 50 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid

Kinderopvang Huppakee heeft 1 locatie dus minimaal 50 uur per jaar.

Minimaal 30 uur per jaar (10 uur x aantal fitte) voor de coaching van beroepskrachten

Omdat Kinderopvang Huppakee gaat groeien in de toekomst en als team zullen de uren van de pedagogisch coach ook meer worden.

In 2025 gaan we starten met 80 uur per jaar. (30 uur coaching)

Voedingsbeleid



In het kort:

Bij kinderopvang Huppakee worden verschillende soorten fruit, broodmaaltijden, tussendoortjes en verschillende soorten drinken aangeboden. Bij elk van deze eetmomenten worden de adviezen van de Gezondheidsraad meegenomen.

Bij de broodmaaltijden wordt er volkorenbrood gegeten, omdat volkoren producten een gunstig effect hebben op de gezondheid. Door de grote hoeveelheid vezels verminder je de kans op overgewicht en het risico op chronische aandoeningen.

Als beleg kunnen de kinderen kiezen uit: kaas, vlees, pindakaas, stroop en jam. Het kan voorkomen dat er ook een keer andere soorten beleg aanwezig zijn.

Wat betreft het dranken-vak, kinderen krijgen water, thee en ranja/diksap. Tijdens de broodmaaltijd kiest kinderopvang Huppakee voor halfvolle melk. Regelmatig wordt er ook soep gegeten uit eigen moestuin (pompoen, courgette etc.)

Alle eetmomenten zijn in het bijzijn van de pedagogisch medewerker. De medewerker eet zelf ook mee. Bij kinderopvang Huppakee zit je altijd samen aan tafel, hierbij heb jij als pedagogisch medewerker een voorbeeldfunctie.

De eetmomenten worden als rustmomenten gezien. Rust en goede sfeer zijn namelijk erg belangrijk. De duur van het eetmoment wordt aangepast aan de concentratieboog van de kinderen.

Sommige kinderen hebben een voedselallergie of – intolerantie, of ontwikkelen deze in de loop der tijd. Mocht een kind een voedselallergie of -intolerantie hebben dan kunnen ouder(s)/verzorger(s) dit tijdens het intakegesprek doorgeven. Kinderopvang Huppakee houdt hier rekening mee, maar het kan voorkomen dat ouder(s)/verzorger(s) wordt verzocht zelf voedingsmiddelen voor het kind mee te geven. Hierbij kun je denken aan producten als glutenvrij brood of een ander soort melk.

Meer informatie zie “Voedingsbeleid”

Beleid staat in de dossierkast bij Kinderopvang Huppakee Deurne



Wat nemen ouder(s)/verzorger(s) mee naar kinderopvang Huppakee voor het kind?



Elk kind neemt een tas/rugzak mee naar kinderopvang Huppakee. In deze tas bevinden zich de persoonlijke spullen van het kind zoals een setje schone kleren, slaapzak, knuffel, speen, flesvoeding, groentehap etc. Aan het einde van de dag gaat de rugzak van de kinderen weer mee naar huis.

Eten/drinken:

- Fles met dop en naam van het kind.
- Flesvoeding in een torentje met de hoeveelheid melkpoeder en naam van het kind. Neem altijd voldoende voeding mee, liever 1 bakje extra als reserve.
- Borstvoeding **gekoeld** meenemen in een koeltasje: met naam van het kind en datum van het kolven erop.
- Groentehap met naam van het kind, wat zit er in het groentehapje (bijv. broccoli) en datum.
- **Kinderen met een allergie of intolerantie mogen hun eigen eten meenemen naar kinderopvang Huppakee.**

Overige spullen in de tas/rugzak:

- Slaapzak of pyjama
- Knuffel en/ of speen (zonder koord)
- Reserve kleding
- Laarzen/schoenen en een jas
- Zonnebrand

Kinderopvang Huppakee zorgt voor:

- Fruit voor alle kinderen
(Dus ook fruithapjes worden vers gemaakt)
- Boterhammen + beleg
- Drinken → water, thee, ranja/diksap en halvolle melk
- Tussendoortjes → soep, crackers, soepstengels, groentes, etc.
- Luiers
- Sudocrem
- Billendoekjes
- Bedjes met eventueel een Aero-sleep
- Beddengoed
- Regenpakjes/broekjes + warmte overall zijn voor ieder kind beschikbaar

Klachten



In het kader van de wet kinderopvang is er een interne klachtenregeling opgesteld voor Kinderopvang Huppakee.

Ondanks de goede zorgen en de hoge kwaliteit die Kinderopvang Huppakee nastreeft kan er in de samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s), kinderen en pedagogisch medewerkers een klacht ontstaan.

Kinderopvang Huppakee neemt klachten serieus en ziet een klacht als moment om van te leren en te groeien. Om op deze wijze de kwaliteit van de kinderopvang nog verder te verhogen.

Kinderopvang Huppakee onderscheidt twee soorten officiële klachtenregelingen:

- **Interne klachtenregeling:**

Bij voorkeur maken ouder(s)/ verzorger(s) een klacht eerst bespreekbaar bij de directe betrokkenen. Mocht dit niet leiden tot een bevredigende oplossing dan kan er een officiële klacht worden ingediend. Deze officiële klacht dient **schriftelijk** kenbaar gemaakt te worden bij de leidinggevende. De leidinggevende zal de klacht in behandeling nemen, mocht de klacht een vermoeden van kindermishandeling betreffen dan treedt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking.

De interne klachtenprocedure wordt daarmee afgesloten. Nadat de klacht in behandeling is genomen zal de leidinggevende contact opnemen met de betrokkene. Binnen ten minste 6 weken na het indienen van de klacht, zal een schriftelijke en gemotiveerd oordeel, inclusief concrete termijnen waarbinnen eventuele maatregelen zullen worden gerealiseerd, verstuurd worden naar de ouder(s)/verzorger(s).

Voor meer informatie over de interne klachtenregeling kunt u kijken in de interne klachtenregeling die op locatie inzichtelijk is en op de website van Kinderopvang Huppakee

- Externe klachtenregeling:

Mocht interne klachtafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing dan staat ouder(s)/verzorger(s) de weg vrij naar informatie, advies en mediation bij de geschillencommissie. Of het aanmelden van het geschil bij de Geschillencommissie www.degeschillencommissie.nl.

In sommige gevallen is het van belang de klacht rechtstreeks in te dienen bij de Geschillencommissie:

- De kinderopvangorganisatie niet binnen 6 weken heeft gereageerd op de schriftelijke klacht.
- De ouder(s)/verzorger(s) en de kinderopvangorganisatie het niet **binnen 6 weken** eens zijn geworden over de afhandeling van een klacht.
- Kinderopvang Huppakee geen adequate klachtenregeling heeft.

In uitzondering op het bovenstaande mogen ouder(s)/verzorger(s) meteen een geschil indienen bij de Geschillencommissie Kinderopvang als in redelijkheid niet van ouder(s)/verzorger(s) kan worden verlangd dat zij onder de gegeven omstandigheden een klacht indienen bij de kinderopvangorganisatie. Dit kan zijn bijvoorbeeld bij klachten over intimidatie of wanneer ouder(s)/verzorger(s) bang zijn dat het voorleggen van hun klacht vervelende consequenties kan hebben.

De Geschillencommissie beoordeelt in individuele gevallen of aan de voorwaarden hiervoor wordt voldaan.

Omgang met klachten

De wijze waarop kinderopvang Huppakee omgaat met klachten van ouder(s)/ verzorger(s) en andere betrokkenen is beschreven in het klachtenbeleid van kinderopvang Huppakee. In het klachtenbeleid wordt een onderscheid gemaakt tussen een melding en een klacht.

Een melding is een mondelinge reactie van een ouder/verzorger over de dienstverlening bij kinderopvang Huppakee. De onvrede kan betrekking hebben op het gedrag van een medewerker, het gebeuren op de groep of de administratieve dienstverlening.

De betrokken medewerker probeert de situatie in overleg met de ouder/verzorger op een voor beide bevredigende wijze op te lossen.

Is de situatie niet naar tevredenheid opgelost dan kan de ouder/verzorger een klacht indienen bij de leidinggevende. De leidinggevende bij kinderopvang Huppakee is Kaylee Leenders. Een klacht wordt altijd schriftelijk ingediend, waarna de leidinggevende actie onderneemt. Een klacht kan via de post, via de mail, via de website of via info@kinderopvanghuppakee.nl binnenkomen.

Hiervoor kan het daarvoor bestemde klachtenformulier worden gebruikt.

Uitgangspunt is in alle gevallen in dialoog tot een oplossing te komen.

Als de interne procedure niet tot een bevredigend resultaat heeft geleid staat de klager de weg vrij naar informatie, advies en mediation bij het landelijke Klachtloket Kinderopvang (www.klachtenloket-kinderopvang.nl) of aanmelding van het geschil bij de landelijke Geschillencommissie Kinderopvang (<https://www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang/>).

Als ouder(s)/verzorger(s) klant worden bij kinderopvang Huppakee worden zij geïnformeerd over de klachtenregeling en ontvangen zij de folder.

Kinderopvang Huppakee is aangesloten bij de Geschillen Commissie.

2 Voordelen van de Geschillen Commissie:

- Het proces verloopt sneller/goedkoper
- Je hoeft niet naar de rechter.

Geschillen Commissie: Telefoonnummer: 070-310 53 10

(Voornaam + Achternaam)

.....

(Voornaam + Achternaam)

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Griendtsveenseweg 5

5754 AA, Deurne

Omschrijving klacht:

[illegible]

15 ouder of oudercommissie



Geschillencommissie Kinderopvang



Klachtenloket Kinderopvang

**INFORMATIE, advies
en bemiddeling**

eventueel
MEDIATION

alle uitspraken van de
geschiedencommissie
staan op de website
van het klachtenloket



Neem contact op met de GGD
inspecteur kinderopvang. Het
inspectierapport kun je lezen
www.landelijkregisterkinderopvang.nl.

VERMOEDENS VAN MISHANDELING?

De organisatie start verplicht met de meldcode kindermishandeling kinderopvang.

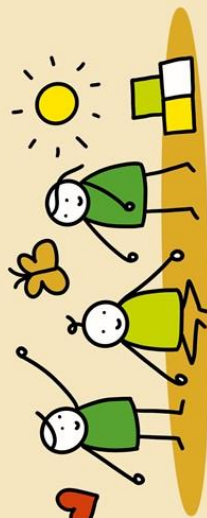
**OP ZOEK NAAR DE KLACHTENREGELING
OF HET KLACHTENVERSLAG?**

De kinderopvangorganisatie heeft deze op de website of in het ouderportaal staan. De organisatie maakt jaarlijks een klachtenverslag als er in dat jaar schriftelijke klachten zijn geweest.

modelregeling
beschikbaar

oudercommissie

ouders



Klachtenbehandeling



1. Een klacht kan schriftelijk of per E-mail ingediend worden bij de leidinggevende : Kaylee Leenders
2. Een klacht kan worden ingediend door een ouder/verzorger die gebruik maakt, gaat maken of heeft gemaakt van de diensten van Kinderopvang Huppakee
3. Bij binnenkomst van de klacht wordt er een ontvangstbevestiging gestuurd door degene die de klacht in ontvangst heeft genomen. Bij kinderopvang Huppakee is dat de leidinggevende. Hierin wordt vermeld binnen welk termijn er gereageerd wordt op de klacht.
4. De leidinggevende neemt binnen maximaal 1 week het initiatief voor een gesprek. Gericht op het naar ieders tevredenheid afhandelen van de klacht.
5. De leidinggevende komt zo spoedig mogelijk, doch **uiterlijk binnen 6 weken**, tot een oordeel over de klacht en zendt dit schriftelijk aan de klager en aan degene op wie de klacht betrekking heeft. Hij geeft in zijn oordeel weer hoe de klacht is behandeld, hij motiveert zijn oordeel over de klacht en geeft aan of de klacht aanleiding geeft om maatregelen te nemen en zo ja welke dit zijn en binnen welke termijn deze zullen zijn gerealiseerd.

Klachtenrapportage

Elk kwartaal wordt gerapporteerd over het aantal ingediende klachten in de kwartaalrapportage.

Deze rapportage wordt besproken in de teamvergadering van Kinderopvang Huppakee.

In deze rapportage staan ook de meldingen.

Meldingen of klachten van een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld worden conform de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling behandeld en vallen buiten deze klachtenregeling.

Teamvergaderingen/overleggen

Kinderopvang Huppakee heeft maandelijks een teamoverleg gepland staan met alle werknemers. In deze vergadering worden verschillende protocollen besproken, aanpassingen, plan van aanpakken, registraties (ongevallen/klachten/bijzonderheden etc.)

Daarnaast wordt er ook tijd gemaakt voor het bespreken van de kinderen, indien hier vragen of bijzonderheden voor zijn.

Kaylee Leenders is iedere vergadering aanwezig en zal de vergaderingen ook leiden. Er wordt een agenda gemaakt, wat er allemaal die avond besproken moet worden. Medewerkers van Kinderopvang Huppakee hebben hier ook inbreng in. Er wordt 1 week voor de vergadering gevraagd om agendapunten aan medewerkers.

Daarnaast wordt er ook genotuleerd en een plan van aanpak/actielijst gemaakt indien dit nodig mocht zijn.

Belangrijke punten voor de vergaderingen van Kinderopvang Huppakee:

1. Informatie delen

Eén van de belangrijkste doelen van vergaderen is het delen van informatie. Vergaderingen zijn een uitstekende manier om informatie uit te wisselen tussen teamleden en belanghebbenden. Door het delen van informatie kunnen teamleden zich beter voorbereiden op hun werk en betere beslissingen nemen.

2. Een mening vormen

Doordat er informatie gedeeld wordt, is het ook mogelijk om te bepalen hoe je ergens over denkt. En ook dat is een belangrijk doel van vergaderen. Dat de diversiteit van verschillende meningen en invalshoeken op tafel komt te liggen, zonder dat er gelijk wat van gezegd wordt of de ander wil overtuigen om hetzelfde ergens van te vinden.

3. Beslissingen nemen

Een ander belangrijk doel van vergaderen is het nemen van beslissingen. Vergaderingen zijn de perfecte gelegenheid om als team samen te werken en beslissingen te nemen over belangrijke zaken. Door samen te werken en alle perspectieven te horen, kunnen betere beslissingen worden genomen dan wanneer iemand alleen zou beslissen.

4. Problemen oplossen

Een van de voornaamste redenen waarom vergaderen zo belangrijk is, is omdat het een uitstekende manier is om problemen op te lossen. Vergaderingen bieden een platform waar teamleden kunnen brainstormen, discussiëren en samenwerken om oplossingen te vinden voor problemen en uitdagingen

5. Teambuilding

Een vergadering kan ook een teamdoel hebben. Vergaderingen bieden namelijk de mogelijkheid voor teamleden om elkaar beter te leren kennen en hun relaties te verbeteren. Door samen te werken en te discussiëren, kunnen teamleden een sterkere band ontwikkelen en hun communicatieve vaardigheden verbeteren.

6. Waarborgen van verantwoordelijkheid

Een ander belangrijk doel van vergaderen is het waarborgen van verantwoordelijkheid. Vergaderingen bieden een platform voor teamleden om hun voortgang te bespreken en om verantwoordelijkheid te nemen voor hun acties en resultaten. Het kan ook helpen om duidelijkheid te bieden over de verantwoordelijkheden van individuele teamleden.

7. Motiveren en inspireren

Naast de bovengenoemde doelen kunnen vergaderingen ook worden gebruikt om teamleden te motiveren en te inspireren. Door regelmatig te vergaderen en gemeenschappelijke doelen te bespreken, kunnen teamleden gemotiveerd worden om hard te werken en hun best te doen. Daarnaast kunnen vergaderingen ook worden gebruikt om teamleden te inspireren. Bijvoorbeeld door successen te vieren en te brainstormen over nieuwe ideeën.



Ouderavonden bij Kinderopvang Huppakee

Minimaal één keer per jaar organiseert kinderdagopvang Huppakee een ouderavond op locatie.

Via de nieuwsbrieven houden wij u op de hoogte van alle belangrijke zaken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan personele ontwikkelingen en locatie gebonden zaken.

Ouder(s)/verzorger(s) worden direct betrokken bij Kinderopvang Huppakee en tijdig op de hoogte gehouden van alle ontwikkelingen.

Oudercommissie.

Op Kinderopvang Huppakee is nog geen oudercommissie aanwezig.

Omdat we volledig nieuw gaan opstarten als kinderopvang, gaan we ervoor streven om binnen 6 maanden een oudercommissie op te richten. Daarnaast wordt er dan gezorgd voor een reglement.

Op dit moment zijn we druk bezig met alle voorbereidingen en het werven van ouder(s)/verzorger(s), zodat ook Kinderopvang Huppakee een oudercommissie kan opzetten. Doormiddel van E-mails, vermelding op de website, nieuwsbrieven en A4 formulieren wordt dit kenbaar gemaakt met ouder(s)/verzorger(s).

Wat doet een oudercommissie?

Minstens 1 keer per jaar bespreekt de kinderopvang het pedagogisch beleid van de kinderopvang met de oudercommissie. Daarnaast geeft de kinderopvang o.a. informatie over de kwaliteit van Kinderopvang Huppakee. De oudercommissie moet advies kunnen geven over in ieder geval:

- Pedagogisch beleid
- Voeding
- Algemeen beleid over veiligheid, opvoeding of gezondheid
- Openingstijden
- VVE (niet van toepassing bij Kinderopvang Huppakee)
- Het behandelen van klachten
- De prijs van de kinderopvang

Kinderopvang Huppakee kan afwijken van dit advies als dit belangrijk is voor de kinderopvang. Dit wordt schriftelijk naar de oudercommissie gestuurd.

Veiligheid en Gezondheid

Personeel

Verklaring omtrent gedrag (VOG); alle medewerkers en stagiaires binnen Kinderopvang Huppakee zijn in het bezit van een geldige VOG. Vrijwilligers worden bijvoorbeeld ingezet bij Sinterklaas en hiervoor is geen VOG nodig. Studenten die een korte (paar dagen) maatschappelijke snuffelstage lopen zijn ook uitgezonderd van de aanvraag van een VOG. Een VOG toont aan dat gedrag in het verleden geen bezwaar vormt voor het werken met kinderen. Op VOG's van ons personeel is bovendien een digitale continue screening van toepassing. Dit is een landelijk registratiesysteem. Zo is dit document altijd up to date.

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een geldig EHBO-diploma en is er sprake van uiteenlopende trainingen en cursussen. U kunt hierbij o.a. denken aan verantwoorde voeding, signaleren kindermishandeling, babyverzorging en BHV.

Beveiliging

Wij willen er voor waken geen gesloten forten te maken van onze kinderopvang. Echter is enige realiteitszin wel van belang. Bij Kinderopvang Huppakee zijn hekken geplaatst zodat uw kind niet direct weg kan lopen. Bij het halen en brengen kan er sprake zijn van een deur die wel dicht is maar niet op slot. Ouder(s)/verzorger(s) dienen ten alle tijden de deur als het hek te sluiten bij binnenkomst en vertrek.

Pedagogisch medewerkers zien hierop toe dat dit ook daadwerkelijk gebeurt. Buiten haal- en brengtijden is de buitendeur op slot bij het binnen spelen. Er mag dan aangebeld worden via de deurbel/intercom bij de ingangen van Kinderopvang Huppakee. Er wordt niet zomaar iedereen binnen gelaten door de pedagogisch medewerkers.

Cameratoezicht rondom het gebouw. Voor de veiligheid van medewerkers en kinderen is er cameratoezicht om het gebouw heen. Deze beelden worden alleen gebruikt, wanneer er een calamiteit plaatsvindt. Iedereen bij Kinderopvang Huppakee is op de hoogte van de camera's.

Meer informatie over de camera's staat in het protocol "Beeldmateriaal en cameratoezicht"

Tijdens werkuren van de pedagogisch medewerkers mag er geen gebruik gemaakt worden van de mobiele eigen telefoon. Dit is voorbehouden aan de eindverantwoordelijke die dag. Foto's en digitale beelden worden enkel gebruikt met toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).

Dit wordt gecontroleerd door directrice Kaylee Leenders.

Brandmeldinstallatie

"Een brandmeldinstallatie is een alarmsysteem waarmee een brand zo vroeg mogelijk wordt ontdekt. Het bestaat uit een samenstel van onderdelen, waaronder rookmelders en handmelders."

Een brand ontdekken

Met een brandmeldinstallatie wordt een brand in een zo vroeg mogelijk stadium ontdekt. Zo kunnen snel de nodige maatregelen worden genomen. Er wordt bijvoorbeeld een ontruimingsalarm geactiveerd om medewerkers en kinderen te evacueren.

Zoveel mogelijk schade beperken

Door snel in te spelen bij een gevaarlijke situatie wordt zoveel mogelijk schade voorkomen. Een brandmeldinstallatie voorkomt bijvoorbeeld:

- Verwondingen aan de aanwezige personen indien ze op tijd kunnen vluchten
- Brandschade in- en aan gebouwen wanneer er geblust kan worden
- Uitbreiding van brand door tijdig de branddeuren en scheidingen dicht te sturen
- Milieuschade wanneer de deuren van ruimten met schadelijke stoffen zichzelf afsluiten

De brandmeldinstallatie van Kinderopvang Huppakee heeft geen automatische doormelding naar de brandweer.

Indien nodig zelf de Brandweer bellen!

112

Ook beschikt Kinderopvang Huppakee over brandcompartimenten in het gebouw. Daarom zitten er ook deurdrangers op de deuren.

De brandmeldinstallatie hangt bij de trap naar boven. Hier is ook de plattegrond aanwezig, in geval van calamiteiten. Waar bevindt zich de eventuele brand?

Bij een ontruimingsoefening bedienen Kaylee of Lieke de brandmeldinstallatie.

Jaarlijkse worden de brandblussers, branddekens, EHBO koffer en de installatie nagekeken en gekeurd.

Open communicatie



Pedagogisch medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en kinderen van Kinderopvang Huppakee streven naar open communicatie tussen alle partijen. Tijdens de jaarlijkse beoordelings- /functioneringsgesprekken en tijdens onze locatie overleggen (maandelijks) bespreken wij ieders persoonlijke behoefte en groeipotentie en dagelijkse situaties waar pedagogisch medewerkers tegen aan kunnen lopen.

Omdat het belang van uw kind(eren) voorop staat verwachten wij van elkaar, ook van ouder(s)/verzorger(s) dat er altijd sprake is van respectvolle en open communicatie over en weer.

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met een besluit van een pedagogisch medewerker, bijvoorbeeld om nog even te wachten met het aanbieden van harder voedsel voor u baby op de opvang omdat zij tenslotte heel graag het kind weer gezond en wel overdraagt als het opgehaald wordt.

Als ouder(s)/verzorger(s) van mening zijn dat het thuis heel goed gaat en de pedagogisch medewerker denkt daar toch anders over, dan zal de pedagogisch medewerkers kiezen voor haar eigen afbakening van grenzen verantwoorde kinderopvang te bieden in groepsverband.

In de praktijk blijkt soms dat ouder(s)/verzorger(s) zich niet gehoord voelen als pedagogisch medewerkers grenzen aangeven betreffende regelgeving of de eigen verantwoording. Mochten hier onoverkomelijke meningsverschillen over ontstaan zal de pedagogisch medewerker de directrice Kaylee Leenders hierbij inschakelen om gezamenlijk tot een goede oplossing of compromis te komen.

Maar altijd op basis van wederzijds respect. Ouder(s)/verzorger(s) moeten zich realiseren dat er in de kinderopvang sprake is van veel regelgeving waaraan pedagogisch medewerkers zich wettelijk moeten houden. Ondanks dat wij voorstanders zijn van directe communicatie, realiseren wij ons dat dit (in het belang van een of meer van de genoemde partijen) niet altijd mogelijk is.

Daarom heeft Kinderopvang Huppakee het klachtenbeleid opgesteld om deze processen te vereenvoudigen. Het volledige klachtenbeleid staat in de dossierkast op locatie. Daarnaast ook opvraagbaar via info@kinderopvanghuppakee.nl

Meer informatie “Klachtenbeleid”

Grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels



Met dit beleid, in het handelen en middels het protocol “Kindermishandeling en huiselijk geweld”, wil Kinderopvang Huppakee grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken.

Het protocol is mede gebaseerd op de Wet bescherming persoonsgegevens, de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het Protocol kindermishandeling.

In het protocol staat o.a. beschreven hoe te handelen als grensoverschrijdend gedrag wordt vastgesteld. De gedragsregels moeten zorgen voor een prettig klimaat op de groepen en duidelijk maken dat er geen plaats is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en ander dergelijk ongewenst gedrag.

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen de sector kinderopvang wordt regelmatig grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouder(s)/verzorger(s) of medewerkers gesignaleerd. Daarbij kunt u onder andere denken aan bijvoorbeeld een agressieve ouder/verzorger omdat niet ingegaan wordt op zijn of haar bepaalde wensen, maar ook moet gedacht worden aan kindermishandeling en seksuele mishandeling.

Hoe aan deze vormen van ongewenst gedrag grenzen gesteld kunnen worden wordt hier in het kort uitgelegd. Daarnaast is **het volledige protocol beschikbaar bij Kinderopvang Huppakee op locatie. (“Kindermishandeling en huiselijk geweld”)**

Wat is grensoverschrijdend gedrag?

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan: elke vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die de ene persoon ten opzichte van de andere persoon actief of passief opdringt, waardoor ernstige schade of dreigt te worden toegebracht aan die persoon in de vorm van fysiek letsel of psychische stoornissen. Zo staat het in de Wet van de jeugdzorg.

Makkelijk uitgelegd: het gaat bij grensoverschrijdend gedrag om situaties waarin iemand geestelijk of lichamelijk schade wordt toegebracht of in zijn ontwikkelingsmogelijkheden wordt geblokkeerd. Grensoverschrijdend gedrag kan onderverdeeld worden in:

- Lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke mishandeling en kindermishandeling)
- Geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie, pesten, systematisch negeren)
- Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting)
- Vernieling van eigendommen van een ander en/of het zonder toestemming betreden van de peutercentra is grensoverschrijdend gedrag.

Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar. De vraag of iets wel of niet grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend gedrag ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend gedrag worden aangepakt.

Grensoverschrijdend gedrag kan plaats vinden tussen:

- Kind en kind
- ouder/verzorger en het kind
- Medewerker en kind
- Medewerker en medewerker
- Ouder en medewerker

Grensoverschrijdend gedrag wordt niet getolereerd

We willen grensoverschrijdend gedrag tegengaan en het liefst voorkomen. Dat doen we door enerzijds afspraken te maken en gedragsregels op te stellen. Anderzijds door elkaar aan te spreken of wanneer grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd melding te doen bij de directrice Kaylee Leenders.

Gedragsregels

Medewerkers (inclusief stagiaires en vrijwilligers) krijgen de gedragsregels uitgereikt respectievelijk bij in dienstneming dan wel bij inschrijving. Zij worden geacht de gedragsregels na te leven. Kinderen worden spelenderwijs op de hoogte gebracht van de inhoud van de gedragsregels. Aan het respectvol omgaan met elkaar wordt ook in het beleidsplan uitvoerig aandacht besteedt. De gedragsregels zullen steeds opnieuw onder de aandacht worden gebracht, bijvoorbeeld door een E-mail of via nieuwsbrieven. Kinderopvang Huppakee zal de gedragsregels ook op haar site zetten. Medewerkers worden gecoacht en getraind in het signaleren en aanpakken van overtredingen van gedragsregels. Kinderopvang Huppakee wil een klimaat scheppen waar iedereen, kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en de medewerkers zich veilig voelen.

- Iedereen wordt geaccepteerd
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om. Er worden geen racistische opmerkingen gemaakt, gediscrimineerd, geroddeld of gescholden. Ook wordt niemand uitgelachen vernederd of buitengesloten.
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt. Ook wordt er niet bedreigd met lichamelijk geweld.
- Iedereen die gedrag vertoont dat als onacceptabel wordt ervaren wordt hierop aangesproken. In het geval van (dreigementen van) lichamelijk of verbaal geweld door ouder(s)/verzorger(s) of medewerkers is de directrice bevoegd corrigerende maatregelen te nemen of om de toegang (al dan niet voorlopig) tot de kinderopvang te ontfeggen
- Wapens (waaronder ook kleine messen, stokken, nepwapens e.d.) zijn binnen de kinderopvang en /of het terrein van het dagverblijf verboden. Bij overtreding van deze regel kan de politie gewaarschuwd worden
- Iedereen houdt zich aan de gemaakte afspraken en huisregels van Kinderopvang Huppakee
- Iedereen is zuinig op het materiaal en de omgeving van de kinderopvang en op de bezittingen van anderen
- Iedereen probeert een rustige sfeer te creëren op de kinderopvang
- Medewerkers zijn consistent en betrouwbaar in hun gedrag
- Medewerkers wijzen te allen tijde plagen en pesten af
- Medewerkers luisteren naar een kind en nemen de kinderen serieus
- Medewerkers benaderen het kind positief en let meer op dingen die goed gaan dan dingen die fout gaan
- Medewerkers spreken niet over het gedrag, huiselijke omstandigheden of andere privacygevoelige zaken van het kind in bijzijn van niet direct betrokken personen
- Kinderopvang probeert in alle gevallen zorgvuldig te handelen en de belangen van ouder(s)/verzorger(s) en kinderen te behartigen
- De ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over calamiteiten
- De ouder(s)/verzorger(s) hebben inzagerecht in alle gegevens die over het kind worden opgeslagen.

**Gedragsregels specifiek op
(voorkomen of aanpakken van)
grensoverschrijdend gedrag:**



- Medewerkers zorgen ervoor zichtbaar te zijn voor andere volwassenen als hij/zij alleen is met een kind. (o.a. vier-ogenbeleid)
- Medewerkers treden buiten werktijd niet op als oppas bijvoorbeeld bij ouder(s)/verzorger(s) thuis
- Medewerkers gebruiken geen seksueel getint taalgebruik en maken geen seksueel getinte grappen of opmerkingen.
- Medewerkers grijpen in als zich een ongewenste situatie (dreigt) voor te doen
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag
- Foto's die op of rondom de kinderopvang worden gemaakt, worden alleen bewaard, bewerkt of verspreid met toestemming van de ouder/verzorger van het kind
- Kinderopvang Huppakee distantieert zich van beeldend en schriftelijk materiaal waarin een ander wordt voorgesteld als minderwaardig lustobject
- Foto's van kinderen worden alleen gepubliceerd met toestemming van ouder/verzorger.

**Meer informatie over het gebruik van foto's/ video's staat in het protocol
"Beeldmateriaal en Cameratoezicht"**

**Meer informatie over grensoverschrijdend/ongewenst gedrag staat in het protocol
"Kindermishandeling en Huiselijk geweld"**



Huisregels voor medewerkers kinderopvang Huppakee



Doel:

Afspraken en regels zijn er om duidelijkheid en structuur te geven in hoe wij met elkaar en onze omgeving omgaan en om kinderopvang Huppakee zo veilig mogelijk te houden.

Waarom?

Het biedt een duidelijke structuur en het biedt veiligheid aan de kinderen, ouders en de pedagogisch medewerker. Door de continuïteit krijgen kinderen vertrouwen in de opvang en zichzelf.

Afspraken voor de pedagogisch medewerker

Kleding:

Pedagogisch medewerkers zien er verzorgd uit. Dit betekent géén lange nagels, nette broek, binnen/buiten schoenen etc. Bij Kinderopvang Huppakee liggen werkpolo's in de juiste maat voor iedere werknemer. Zorg dat deze gedragen worden! Ook in de zomer bij warm weer.

Pedagogisch medewerkers dragen een zwarte polo van Kinderopvang Huppakee met logo en naam. Daarnaast zijn er vesten, jassen en reserve polo's beschikbaar.

Kleding van Kinderopvang Huppakee gaat NIET mee naar huis! Omkleden kan in de kleedruimte boven.

Stagiaires hebben ook een polo van Kinderopvang Huppakee aan, deze heeft een andere kleur en geen naam.

Entree

- Doe de lichten aan als je binnenkomt, kapotte lampen direct (laten) vervangen.
- De kinderen mogen alleen onder begeleiding in de entree.
- Geen speelgoed in de entree.
- De vloer wordt dagelijks nat gedweild als alle kinderen naar huis zijn.

Leefruimte

- Houd toezicht wanneer een kind in of uit de stoel klimt.
- Om vallen te voorkomen zitten bewegelijke kinderen naast een pedagogisch medewerker.
- Niet rennen binnen.
- Vloer regelmatig controleren op kleine voorwerpen.
- Controleer speelgoed tijdens het opruimen op loszittende onderdelen.
- Kapot speelgoed zal direct uit de speelruimte worden verwijderd.
- Speelgoed, verkleedkleden en wasgoed worden volgens rooster schoongemaakt.
- Tussentijds en op regelmatige basis samen met de kinderen losse voorwerpen (speelgoed) opruimen.
- Meubilair regelmatig controleren op oneffenheden en loszitten en onderhouden.
- Lucifers en/of aanstekers verboden op de groep.
- Pedagogisch medewerkers en ouders mogen geen thee/koffie drinken met kinderen op hun schoot en zorgen dat thee-/koffiepotjes niet binnen handbereik van de kinderen staan.
- Schoonmaakmiddelen altijd hoog wegzetten in een afgesloten kast.
- Messen buiten bereik van kinderen houden. Alleen kindermessen gebruiken voor het broodsmaken.
- Kinderen mogen zelf de deur niet openen en sluiten, dit om letsel te voorkomen.
- Kinderen niet laten gooien met speelgoed om ongelukken en schade aan materiaal te voorkomen.
- Elektrische apparaten hoog plaatsen en snoeren wegwerken.
- Meubels niet in loop-/vluchtroute plaatsen.
- Geen groot speelgoed in de box.
- Kinderen niet in een box laten slapen.
- Fopspeen regelmatig controleren op scheurtjes en regelmatig schoonmaken.
- Kinderen zittend laten eten.

Slaapruimte

- Kinderen die wakker zijn uit bed halen.
- Geen speelgoed mee in bed.
- Kinderen slapen alleen met een knuffel van thuis.
- Geen koordjes aan knuffels.
- Controleren of matras goed op de bedbodem ligt.
- Dekens gebruiken en kinderen niet te warm toedekken
- Kindjes eventueel in slaapzak laten slapen.
- Kindjes met voeten tegen het voeteneind in bed leggen.
- Laat een baby altijd op de rug slapen. Wijs ouder(s)/verzorger(s) die zonder medische redenen buikligging wensen, nadrukkelijk op de preventieadviezen. Willen ouder(s)/verzorger(s) desondanks dat hun baby in buikhouding slaapt (soms hebben zij hun kind daar al aan gewend), leg deze opdracht dan schriftelijk vast (toestemmingsformulier)
- Gebruik geen dekbed en/of kussen.
- Regelmatig controleren of kind(eren) slapen.
- Kinderen mogen niet staan in bed.
- Laat geen losse voorwerpen op de grond slingeren.

Sanitair kinderen

- Laat een kind nooit alleen als het op de aankleedtafel ligt.
- Vloer (laten) drogen na dweilen.
- Gebruik bij het verschonen eventueel plastic wegwerphandschoenen.
- Na het gebruik van het toilet of het verschonen van een kind handen wassen.
- Kinderen na gebruik van toilet handen laten wassen.
- Bij reinigen toilet wegwerphandschoenen gebruiken en na het reinigen van het toilet handen wassen.
- Toiletpotten regelmatig controleren op hygiëne.
- Geen toiletblokjes gebruiken.

Keuken

- Voedingsmiddelen worden bewaard in de koelkast of keukenkastjes.
- Serviesgoed staat in de keukenkastjes.
- Kinderen mogen niet zelf de keukenkastjes of koelkast opendoen.
- Elektrische apparaten hoog plaatsen en snoeren wegwerken.
- Geen opstapjes in de buurt van het aanrecht.
- Vaatwasser altijd goed afsluiten.
- Schoonmaakmiddelen na gebruik in berging terugzetten.
- Als er gemorst wordt gelijk opruimen.
- Plastic zakken in keuken bewaren buiten bereik van de kinderen.

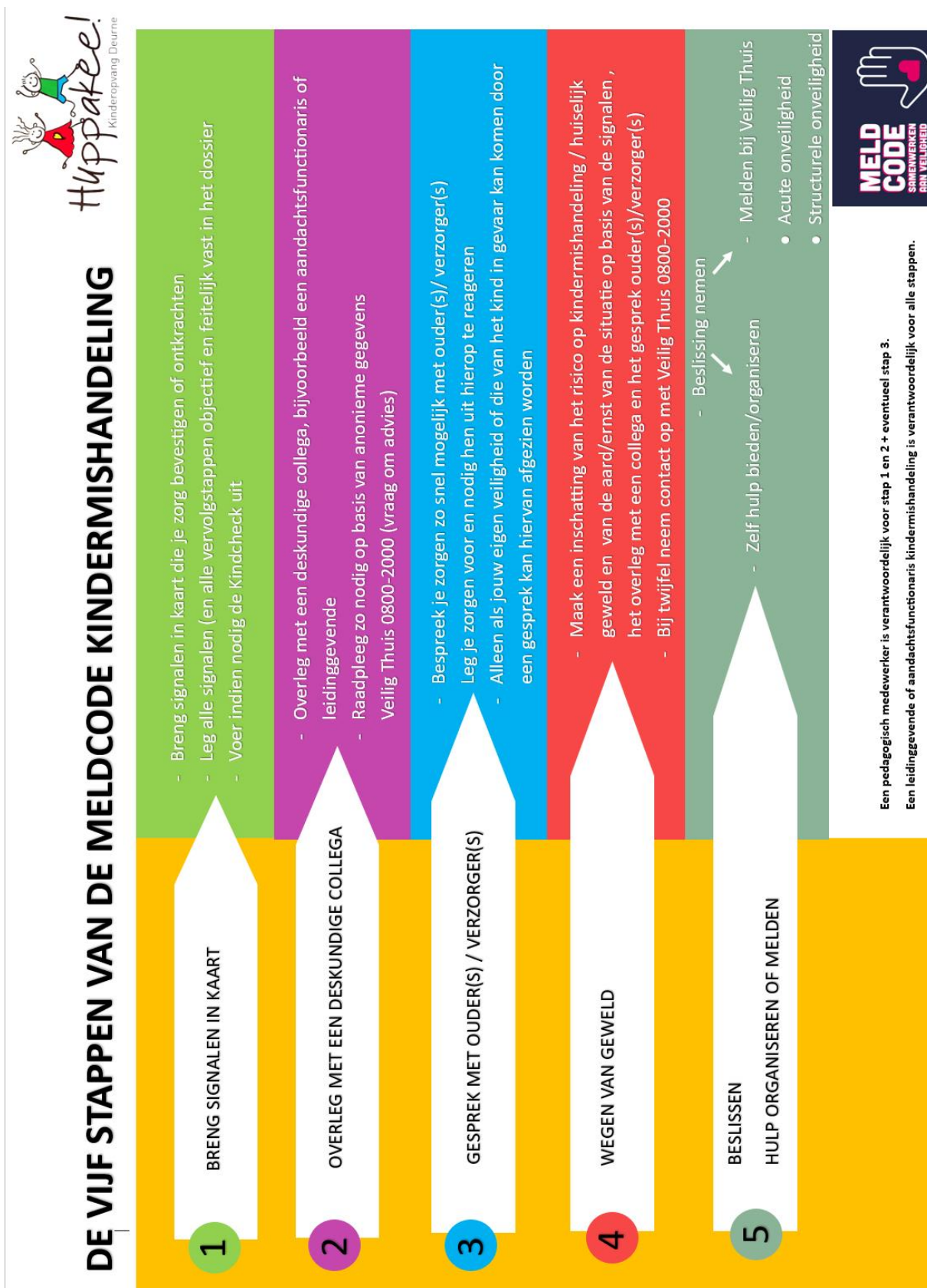
Buitenruimte

- De pedagogisch medewerker controleert de buitenruimte
- Kinderen mogen niet zonder begeleiding naar buiten.
- Bij zonnig en warm weer niet tussen 12.00 en 15.00u naar buiten en de kinderen insmeren met zonnecrème (factor 50) voordat er buiten wordt gespeeld. Er dient voldoende genoeg schaduw te zijn en kinderen hebben bij voorkeur een petje of hoedje op. Te veel inspanning voorkomen en kinderen genoeg laten drinken.
- Bij slecht weer warm aankleden
- Buitenspeelgoed, hekwerken, opslag, zandbak, etc. regelmatig controleren en onderhouden.

Afspraken die door de pedagogisch medewerker met de kinderen worden gemaakt

- Niet rennen en schreeuwen binnen.
- Niet gooien met spullen/speelgoed.
- Alleen eten aan tafel, goed kauwen en kleine hapjes nemen.
- Niet klimmen (in kasten, omheining, hek).
- Speelgoed gezamenlijk opruimen.
- Vaste plekken voor het speelgoed.
- Geen speelgoed in de keuken of sanitair.
- Hand/elleboog voor de mond als je hoest.
- Neus snuiten met een tissue en bij verkoudheid regelmatig laten snuiten.
- Altijd handen wassen als je naar het toilet bent geweest.
- Voor het eten handen wassen.
- Met kleine hapjes eten.

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag



Op de locatie van Kinderopvang Huppakee is dit stappenplan aanwezig ter inzage voor iedereen.



Probeer vanaf het eerste moment van constateren vast te leggen wat voor grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd.

Wat is er gebeurd, wanneer het is gebeurd, wie waren erbij, wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag, etc.

Houd het op feiten, trek niet direct conclusies!

Bespreekbaar maken:

Spreek indien mogelijk meteen na constatering het kind, de ouder of de medewerker die het grensoverschrijdend gedrag vertoont aan op dit gedrag.

Probeer door middel van gesprekken ervoor te zorgen dat het gedrag van de ander verbetert.

Hulp of advies vragen:

Bij onvoldoende resultaat of als het een ernstige vorm van grensoverschrijdend gedrag betreft, schakel dan zo spoedig mogelijk de interne contactpersoon of vertrouwensinspecteur in.

Vertrouwensinspecteur: 0900-1113111



Contactpersonen

In eerste instantie schakelt de medewerker de directrice in op de locatie en samen wordt besloten de contactpersoon in te schakelen. Alle vragen of klachten over grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling of tussen ouder(s)/verzorger(s) en kinderen kunnen voorgelegd worden aan de interne contactpersoon. De interne contactpersoon probeert de vragen en klachten zelf af te handelen. Zij schakelt indien nodig of wenselijk een externe vertrouwenspersoon in. Bij Kinderopvang Huppakee is dit Kaylee Leenders.

Info@kinderopvanghuppakee.nl

Als er sprake is van strafbare feiten zal de politie ingeschakeld worden.

Externe contactpersoon

Een externe contactpersoon staat los van de organisatie. Deze persoon kan per keer verschillend zijn, maar zal altijd verbonden moeten zijn aan bijvoorbeeld een organisatie als het meldpunt voor kindermishandeling, GGD, of bijvoorbeeld de huisarts van het kind.

Veilig Thuis Zuidoost Brabant: 0800- 2000

Acuut gevaar: **112**

Professional Regio Zuidoost-Brabant: 088-243 94 00

E-mail: info.helmond@veiligthuisob.nl

Handelen

Doorverwijzen of melden. Afhankelijk van de situatie wordt doorverwezen naar een hulpverleningsinstantie, politie of klachtencommissie. Raadpleeg ook de herziene meldcode.

Meer informatie staat in het protocol “Kindermishandeling en huiselijk geweld”

Evalueren

Terugkoppelen vormen van grensoverschrijdend gedrag. Alle gemelde gevallen van Grensoverschrijdend gedrag worden besproken in het team zodat de medewerkers ervan kunnen leren. Ouder(s)/verzorger(s) zullen geïnformeerd worden over alle vormen van grensoverschrijdend gedrag die tot maatregelen hebben geleid.

Hygiëne in de dag

Voor- en na elk eet- en drinkmoment, buitenspelen enz. worden handen en gezichten gepoetst met water en een washand. Na het slapen of aan het einde van de middag worden de haren netjes gekamd, staartjes en vlechten gefatsoeneerd en een frisse toet!

Rond 16.45 altijd een laatste luiерcheck.

Omdat Kinderopvang Huppakee veel buiten is, gaan kinderen niet snel 'schoon' mee naar huis. Kinderen mogen lekker op ontdekking/avontuur in de tuin, dus ook vies worden.



RIE voor pedagogisch medewerkers

**De volledig RIE + Arbobeleid zijn aanwezig bij
Kinderopvang Huppakee**

Maatregelsuggesties



Deuren:

Alle deuren bij Huppakee Kinderopvang Deurne, waar kinderen komen zijn voorzien van veiligheidsstrips. Daarnaast is het deurbeslag (klink) gemonteerd op een hoogte van 1,50m. Hier kunnen kinderen dus niet zelfstandig bij.

Wanneer er deuren geopend worden, zal er altijd een pedagogisch medewerker toezicht verlenen.

Ook is er voor voldoende glas gekozen (doorkijk), zodat voor iedereen zichtbaar is wie er zich bij de deur bevindt.

Het risico om als pedagogisch medewerker de vinger tussen de deur te krijgen, is minimaal.

Bezeren aan scherpe randen of uitstekende delen

Er is voldoende loopruimte rondom het meubilair.

Alle scherpe randen en punten zijn afgerond of afgeschermd

Uitglieden, struikelen of vallen

Beide ingangen van Huppakee Kinderopvang Deurne zijn voorzien van droogloopmatten. Ook de gang/hal naar de buitenspeelruimte is volledig ingericht als droogloopmat.

De verschoonruimtes worden drooggehouden van water.

Op- en afstapjes zijn duidelijk gemarkeerd.

Vloerkleden waar kinderen spelen worden zo vlak mogelijk neergelegd in de verschillende speelhoeken.

Los speelgoed of losse voorwerpen worden opgeruimd.

OPMERKING: Pedagogisch medewerkers dragen goed schoeisel met ruwere onderkant.

Voorkomen dat een medewerker van de trap valt

Op de trap zijn antislip strips aangebracht.

Er is gezorgd voor een stevige balustrade aan de zijkant van de trap (minimaal 1 meter hoog, met spijlen van maximaal 10 cm.).

Onder aan de trap, is een traphekje gemonteerd zodat kinderen NIET naar boven kunnen. De boven ruimte is ook ingericht voor volwassenen/pedagogisch medewerkers. Kinderen mogen NIET naar boven.

Daarnaast is de volledige trap dicht gemaakt, zodat kinderen niet kunnen hangen (onder aan de trap) of door de traprede heen kunnen klimmen/vallen.

OPMERKING: Alleen volwassenen/pedagogisch medewerkers maken gebruik van de trap. Er komen GEEN kinderen boven.

Daarnaast wordt er gewerkt met het juiste schoeisel. Dus geen pantoffels, crocs etc.

ER WORDEN GEEN SPULLEN OP DE TRAP GELEGD !

Blootgesteld aan lawaai

Huppakee Kinderopvang Deurne doet er alles aan om te voorkomen dat pedagogisch medewerkers tijdens het werk aan lawaai worden blootgesteld.

Er wordt bij geluidsoverlast passende maatregelen getroffen.

Huisdier wordt gebeten

De huisdieren bevinden zich in een aparte ruimte/ren/kooi.

De pedagogisch medewerkers wordt geleerd hoe ze op de juiste manier met huisdieren omgaan.

Wanneer pedagogisch medewerkers bij de huisdieren komen, houden ze altijd zicht op het dier.

Ongewild via (uitwerpselen van) huisdieren en/of ongedierte in contact komt met ziektekiemen of allergenen?

Huppakee Kinderopvang Deurne overlegt altijd met pedagogisch medewerkers wanneer er dieren worden toegelaten.

Pedagogisch medewerkers wassen ALTIJD hun handen na een bezoek aan de dieren.

Etensresten worden goed verpakt en kruimels worden opgeruimd. Plaagdieren worden geweerd uit de kinderopvanglocatie.

Uitwerpselen van ongedierte of huisdieren wordt direct opgeruimd.

Daarnaast wordt in de zandbak ieder jaar, de bovenste laag zand ververs.

Hoe wordt voorkomen dat een pedagogisch medewerker in een ruimte verblijft met planten die een allergische reactie op kunnen roepen?

Huppakee Kinderopvang Deurne bespreekt met de pedagogisch medewerkers alle allergieën.

Hier worden ook afspraken over gemaakt en eventueel vastgelegd.

In de buitenruimtes van de kinderopvang wordt zoveel mogelijk gekozen voor allergeenarme planten/bloemen.

Potten worden regelmatig gereinigd en verschoond.

Hoe wordt voorkomen dat een pedagogisch medewerker verblijft in een slecht geventileerde ruimte?

Ramen worden opengezet, wanneer het muff of bedompt ruikt. Daarnaast is met de

verbouwing in 2024/2025 een volledig vernieuwd ventilatiesysteem aangelegd. Dit systeem voldoet aan alle eisen voor de kinderopvang.

Warme of te koude ruimte verblijft?

In de ruimtes waar de pedagogisch medewerkers werken is een thermometer geplaatst. Pedagogisch medewerkers controleren regelmatig de temperatuur. De temperatuur in de verblijfsruimte mag niet lager zijn dan 17°C en in de slaapruijnte niet lager dan 15°C. Door het vernieuwde systeem wat tijdens de verbouwing 2024/2025 is aangelegd, wordt de temperatuur in alle ruimtes makkelijk ingesteld.

Verbranden aan een hete radiator of buis

Door de verbouwing in 204/2025 zijn er geen radiatoren of warme buizen meer bij Huppakee Kinderopvang Deurne waar pedagogisch medewerkers zich aan branden. Dus dit is niet van toepassing.

Bezeren gevaarlijk bestek of keukenapparatuur

Gevaarlijk bestek ligt hoog of achter de gesloten kastjes. Kinderen kunnen hier NIET bij komen. Keukenapparatuur ligt ook veilig opgeborgen. Pedagogisch medewerkers krijgen bij start van de werkzaamheden, uitleg over de verschillende apparatuur binnen Huppakee Kinderopvang Deurne.

OPMERKING: De pedagogisch medewerkers werken veilig en verantwoord met scherp/gevaarlijk bestek en/of keukenapparatuur en volgen de gekregen instructies van de werkgever.

Uitglijden of vallen door de ondergrond

Verzakte tegels worden recht gelegd en kapotte tegels vervangen.

Kuilen worden geëgaliseerd.

Bemoste gedeeltes worden schoongemaakt.

Pedagogisch medewerkers zijn gewaarschuwd bij ijsel of sneeuw voor gladheid.

Bezeren aan gevaarlijk gereedschap

De schuurdeur zit de klink op een hoogte van 1,50m. Kinderen kunnen niet zelfstandig in de schuur komen. Gevaarlijk gereedschap ligt goed opgeborgen, zodat kinderen zich niet kunnen bezeren. Pedagogisch medewerkers hebben dit gereedschap alleen nodig in overleg met de werkgever.

Opmerking: In alle andere gevallen, wordt dit gereedschap NIET gebruikt bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Hoe wordt voorkomen dat een pedagogisch medewerker in contact komt ziektekiemen door de aanwezigheid van ontlasting in de zandbak?

Eventuele uitwerpselen van dieren worden direct uit de zandbak verwijderd. Na het buiten spelen wassen de pedagogisch medewerkers hun handen. Het zand wordt om de zoveel tijd verschoond door de werkgever.

De bovenste laag van de zandbak wordt jaarlijks ververs.

Verbranding door de zon en/of uitdroogt door hoge temperaturen

Pedagogisch medewerkers wordt bij hoge temperaturen extra drinken aangeboden. Ook nemen ze zelf de verantwoordelijkheid voor het insmeren met zonnebrandcrème. Er wordt voldoende schaduw gecreëerd door parasols en schaduwdoeken.

Bij extreme hitte zullen de kinderen tussen 12.00 en 15.30 binnenblijven. Pedagogisch medewerkers nemen hierin de verantwoordelijkheid en blijven dan ook binnen.

Warme dranken over een pedagogisch medewerker heen vallen

Warme dranken worden buiten het bereik van kinderen gehouden. Een pedagogisch medewerker drinkt GEEN warme drank met een kind op schoot.

Buiten wordt er gebruik gemaakt van een thermobeker die afsluitbaar en lekvrij is. Warme dranken binnen, blijven hoog en bij het keukenblok staan. Hier wordt NIET mee gelopen!

OPMERKING: Er wordt veilig gebruik gemaakt van de heet waterkraan (Quooker en koffieapparaat). Voor de start van werkzaamheden bij Huppakee Kinderopvang Deurne, heeft de pedagogisch medewerker hier uitleg/instructie over gehad.

Verbranding kraanwater voorkomen

Kranen die op hoogte zijn gemonteerd, zijn voorzien van een temperatuurbegrenzer.

Voor kokend water is een heet waterkraan (Quooker) gemonteerd in de keukens. Deze kraan is beveiligd met kind beveiliging.

OPMERKING: Er wordt instructie gegeven, voor start van werkzaamheden bij Huppakee Kinderopvang Deurne. (Veilig gebruik van de heet waterkraan (Quooker))

Verbranden kookplaat, fornuis of oven

Er is geen fornuis of kookplaat aanwezig op de groepen van Huppakee Kinderopvang Deurne. De magnetron zit op hoogte.

Er is een losse kookplaat aanwezig en kan gebruikt worden indien nodig. Deze kookplaat wordt aan de achterkant van de keuken gezet en zal ALTIJD onder toezicht van een pedagogisch medewerker gebruikt worden.

OPMERKING: Ook voor deze apparaten wordt een instructie gegeven, voor start van werkzaamheden bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Blootgesteld aan vluchtige stoffen of gassen

Er wordt geen gebruik gemaakt van chemicaliën, wasbenzine, verf, wasbenzine, vlekkenwater, spuitbussen etc. bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Daarnaast wordt er alleen lijm gebruikt op waterbasis.

Producten met vluchtige stoffen worden NIET gebruikt bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Voorkomen dat een pedagogisch medewerker zichzelf opsluit in een ruimte

Alle sloten zijn ook van buitenaf te openen.

Struikelt door onvoldoende licht in de kamer

Er is voldoende oriëntatie verlichting aanwezig op de slaapkamers bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Overdracht van ziektekiemen of ontlasting door onzorgvuldig gewassen handen voorkomen

Handen worden regelmatig gewassen van pedagogisch medewerkers en kinderen. Er is voldoende zeep aanwezig bij Huppakee Kinderopvang Deurne en de handdoeken worden regelmatig verschoond op een dag.

Kinderen van 0 tot 4 jaar krijgen hulp bij het wassen van de handen van een pedagogisch medewerker.

OPMERKING: Na een toiletbezoek of verschoning worden handen ALTIJD gewassen met zeep!

Pedagogisch medewerkers wassen hun handen ook na hoesten, niezen, buiten spelen, contact met vuile was of afval en altijd voor het eten.

Voorkomen dat een pedagogisch medewerker via (vuile) toiletpot, verschoonkussen of luier in contact komt met ontlasting of urine

Wasbakken en kindertoiletten zijn op de juiste hoogte gemonteerd zodat kinderen geen brilverkleiner, krukje of dergelijke nodig hebben.

Er wordt kinderen geleerd om niet met de handen aan of in de wc te komen. De pedagogisch medewerkers wassen ALTIJD hun handen na een toiletbezoek of verschoning.

De luieremmer is afgesloten en beveiligd met kind beveiliging. Kinderen kunnen zo niet in de luieremmer komen.

OPMERKING: Pedagogisch medewerkers zorgen voor een nette/schone werkplek.

(Schoonhouden van commode, kindertoiletten en damestoilet)

Daarnaast kan er hygiënisch gewerkt worden met handschoenen.

Verspreiding van ziektekiemen door contact met afval en/of luiers of vuile vaatdoek voorkomen

Dagelijks worden handdoeken, vaatdoeken etc. regelmatig verschoond.

Luiers en afval wordt in een afsluitbare vuilnisemmer/luieremmer bewaard. Op beide zit kind beveiliging, dus kinderen kunnen beide afvalcontainers niet zelfstandig openen.

Dagelijks wordt de luieremmer geleegd.

Overdracht van ziektekiemen door hoesten of niezen voorkomen?

Pedagogisch medewerkers wijzen kinderen erop dat het hoesten of niezen in de elleboog gebeurt en geef zelf het goede voorbeeld.

De kinderen wordt geleerd tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen en de pedagogisch medewerkers doen dit zelf ook.

Pedagogisch medewerkers laten de kinderen hun handen wassen als blijkt dat deze na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn en doen dit zelf ook.

OPMERKING: Bij voedselbereiding ALTIJD de handen wassen!

Overdracht van ziektekiemen door gezamenlijk gebruik van zakdoek, handdoek, washand of slab voorkomen?

Elk kind heeft zijn of haar eigen zakdoek, washand of slab.

Gebruikte zakdoeken, washandjes etc. worden direct opgeruimd.

Er wordt regelmatig een nieuwe/schone handdoek opgehangen.

OPMERKING: Er wordt regelmatig een schone handdoek opgehangen.

Overdracht van ziektekiemen door het eten/drinken van onhygiënisch bereid of bewaard voedsel voorkomen

De pedagogisch medewerker zorgt voor een goede handhygiëne en werkt met schoon keukenmateriaal in een schone werkomgeving. Voedselbereiding en het verschenken van kinderen gebeurt gescheiden.

Gekoelde producten worden onder de 7°C bewaard. Zuigelingenvoeding en moedermelk onder 4°C.

Pedagogisch medewerkers halen producten zo kort mogelijk voor gebruik uit de koelkast.

Gooi gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest weg.

De houdbaarheidsdatum wordt voor gebruik gecontroleerd!

Voorkomen dat een pedagogisch medewerker gewond raakt doordat een beginnende brand niet wordt gesignaleerd of niet geblust kan worden

Bij Huppakee Kinderopvang Deurne is een volledig brandmeldinstallatie geplaatst. Daarnaast is de kinderopvanglocatie voorzien van brandblussers en brandslang.

Ook is het gebouw verdeeld in brandcompartimenten.

In alle ruimtes is een rookmelder/brandmelder gehangen.

Voorkomen dat een pedagogisch medewerker gewond raakt door het ontbreken van een vluchtplan of -route

Er zijn veel vluchtroutes aanwezig bij Huppakee Kinderopvang Deurne. Deze routes worden NOOIT geblokkeerd door meubels, speelgoed, jassen, schoenen etc. Er is in de kinderopvanglocatie een duidelijk vluchtplan aanwezig. Bij beide hoofdingangen hangen de ontruimingsplattegronden.

Pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte en volgen ook jaarlijks een EHBO + BHV training.

Voorkomen dat een pedagogisch medewerker door onhygiënische wondverzorging in contact komt met andermans bloed of wondvocht

Pedagogisch medewerkers zorgen dat ze op de hoogte zijn van de voorschriften bij hygiënische wondverzorging en dat hiernaar gehandeld wordt.

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een EHBO-diploma.

Voor en na de wondverzorging worden handen gewassen.

Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt.

Pleisters worden regelmatig (of wanneer ze doordrenkt zijn) verwisseld.

Met bloed bevulde kleding en linnengoed wordt op 60°C gewassen.

OPMERKING: Handschoenen zijn beschikbaar bij Huppakee Kinderopvang Deurne, dus kunnen gebruikt worden.

RIE voor Kinderen



Deuren

Alle deuren bij Huppakee Kinderopvang Deurne, waar kinderen komen zijn voorzien van veiligheidsstrips. Daarnaast is het deurbeslag (klink) gemonteerd op een hoogte van 1,50m. Hier kunnen kinderen dus niet zelfstandig bij.

Wanneer er deuren geopend worden, zal er altijd een pedagogisch medewerker toezicht verlenen.

Ook is er voor voldoende glas gekozen (doorkijk), zodat voor iedereen zichtbaar is wie er zich bij de deur bevindt.

Bezeren aan scherpe randen of uitstekende delen

Er is voldoende loopruimte rondom het meubilair.

Alle scherpe randen en punten zijn afgerond of afgeschermd

Uitglieden, struikelen of vallen

Beide ingangen van Huppakee Kinderopvang Deurne zijn voorzien van droogloopmatten. Ook de gang/hal naar de buitenspeelruimte is volledig ingericht als droogloopmat.

De verschoonruimtes worden drooggehouden van water.

Op- en afstapjes zijn duidelijk gemarkeerd.

Vloerkleden waar kinderen spelen worden zo vlak mogelijk neergelegd in de verschillende speelhoeken.

Los speelgoed of losse voorwerpen worden opgeruimd.

OPMERKING: Kinderen dragen sokken met ruwere onderkant (anti-slip)

Kind van de trap valt

Op de trap zijn antislip strips aangebracht.

Zorg voor een stevige balustrade aan de zijkant van de trap (minimaal 1 meter hoog, met spijlen van maximaal 10 cm.).

Onder aan de trap, is een traphekje gemonteerd zodat kinderen NIET naar boven kunnen. De boven ruimte is ook ingericht voor volwassenen/pedagogisch medewerkers. Kinderen mogen NIET naar boven.

Daarnaast is de volledige trap dicht gemaakt, zodat kinderen niet kunnen hangen (onder aan de trap) of door de traptrede heen kunnen klimmen/vallen.

OPMERKING: Alleen volwassenen/pedagogisch medewerkers maken gebruik van de trap. Er komen GEEN kinderen boven.

Blootgesteld aan lawaai

Huppakee Kinderopvang Deurne doet er alles aan om te voorkomen dat kinderen tijdens het spelen aan lawaai worden blootgesteld. Er wordt bij geluidsoverlast passende maatregelen getroffen.

Voorkomen dat een kind wordt gebeten door een huisdier

De huisdieren bevinden zich in een aparte ruimte/ren/kooi.

De pedagogisch medewerkers en kinderen wordt geleerd hoe ze op de juiste manier met huisdieren omgaan.

Wanneer pedagogisch medewerkers en kinderen bij de huisdieren komen, houden ze altijd toezicht op het dier.

Voorkomen dat kinderen ongewild via (uitwerpselen van) huisdieren en/of ongedierte in contact komt met ziektekiemen of allergenen

Huppakee Kinderopvang Deurne overlegt altijd met ouder(s)/verzorger(s) wanneer er dieren worden toegelaten.

Kinderen en pedagogisch medewerkers wassen ALTIJD hun handen na een bezoek aan de dieren.

Etensofsresten worden goed verpakt en kruimels worden opgeruimd. Plaagdieren worden geweerd uit de opvanglocatie.

Uitwerpselen van ongedierte of huisdieren wordt direct opgeruimd.

Voorkomen dat een kind in een ruimte verblijft met planten die een allergische reactie op kunnen roepen

Huppakee Kinderopvang Deurne bespreekt met ouder(s)/verzorger(s) alle allergieën van het kind. Hier worden ook afspraken over gemaakt en vastgelegd.

In de buitenruimtes van de kinderopvang wordt zoveel mogelijk gekozen voor allergeenarme planten/bloemen.

Potten worden regelmatig gereinigd en verschoond.

Voorkomen dat een kind uit de kinderstoel valt of klimt

Kinderen zitten NOOIT zonder toezicht in een kinderstoel. Kinderen die veel bewegen krijgen een riempje of tuigje om. Voor de allerkleinste kinderen is ook een stoelverkleiner aanwezig (kussen). Onder begeleiding van een pedagogisch medewerker mogen kinderen zelfstandig omhoog en omlaag klimmen.

Voorkomen dat een kind uit de box klimt, valt of bekneeld raakt

De grondbox en verhoogde boxen zijn besteld bij een meubelmakerij, gespecialiseerd in het maken van kinderopvang meubels (Castilo)

Baby's die kunnen zitten mogen NIET meer in de verhoogde box. Ze kunnen dan heerlijk rustig spelen in de grondbox.

Er wordt rekening gehouden met het speelgoed in de verhoogde box, zodat dit niet als opstapje kan dienen.

Bij het openen/sluiten van de verhoogde box wordt er extra alert opgelet door de pedagogisch medewerker.

Voorkomen dat een kind verblijft in een slecht geventileerde ruimte

Ramen worden opengezet wanneer het muff of bedompt ruikt. Daarnaast is met de verbouwing in 2024/2025 een volledig vernieuwd ventilatiesysteem aangelegd. Dit systeem voldoet aan alle eisen voor de kinderopvang.

Voorkomen dat een kind in een warme of te koude ruimte verblijft

In de ruimtes waar de kinderen verblijven is een thermometer geplaatst. Pedagogisch medewerkers controleren regelmatig de temperatuur. De temperatuur in de verblijfsruimte mag niet lager zijn dan 17°C en in de slaapruijnt niet lager dan 15°C. Door het vernieuwde systeem wat tijdens de verbouwing 2024 is aangelegd, wordt de temperatuur in alle ruimtes makkelijk ingesteld.

Verbranding aan hete radiator of een buis

Door de verbouwing in 2025/2025 zijn er geen radiatoren of warme buizen meer bij Huppakee Kinderopvang Deurne waar kinderen zich aan branden. Niet van toepassing.

Voorkomen dat een kind zich bezeert aan gevaarlijk bestek of keukenapparatuur

Gevaarlijk bestek ligt hoog of achter de gesloten kastjes. Kinderen kunnen hier NIET bij komen. Keukenapparatuur ligt veilig opgeborgen.

OPMERKING: De pedagogisch medewerkers zijn tijdens opvang altijd in de ruimte aanwezig.

Voorkomen dat een kind bekneeld raakt in huishoudelijke apparatuur

Gevaarlijke huishoudelijke apparatuur staat buiten bereik van de kinderen.

Wasmachine/droger staan op de 1^{ste} verdieping, hier komen GEEN kinderen.

Voorkomen dat een kind ongezien naar buiten kan rennen

Alle klinken zijn op een hoogte van 1,50 gemonteerd. Hier kunnen kinderen NIET zelfstandig bij. Pedagogisch medewerkers zijn alert op eventuele opstapjes/verhogingen die kinderen bij de deur zetten.

Voorkomen dat een kind wordt gestoken door een wesp of bij

Een eventuele allergie voor wespenteken wordt besproken met ouder(s)/verzorger(s) en hier worden afspraken over gemaakt.

Planten en bloemen die geen wespen/bijen aantrekken. Zoet eten en drinken wordt beperkt buiten.

Pedagogisch medewerkers maken plakkerige handen en monden van buiten spelende kinderen direct schoon.

Laat kinderen buiten uit een open beker of doorzichtige fles drinken om te voorkomen dat een bij of wesp in de mond of keel terecht komt.

Voorkomen dat een kind wordt gebeten door een teek

Na het buitenspelen worden kinderen gecontroleerd op teken en tekenbeten.

Voorkomen dat kinderen eten van giftige stuiken en planten

Kinderen van 0 tot 4 jaar spelen alleen buiten onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker.

Er staan geen giftige struiken en planten bij Huppakee Kinderopvang Deurne in de tuin.

Voorkomen dat een kind valt of uitglijdt door de ondergrond

Kinderen van 0 tot 4 jaar spelen alleen onder direct toezicht van de pedagogisch medewerker buiten. Verzakte tegels worden recht gelegd en kapotte tegels vervangen.

Kuilen worden geëgaliseerd.

Bemoste gedeeltes worden schoongemaakt.

Kinderen worden door de pedagogisch medewerkers gewaarschuwd bij bijvoorbeeld ijzel of regen.

Hoe wordt voorkomen dat een kind in het water valt

In de zomer of bij zware regenval wordt er ATLIJD-toezicht gehouden op gedeeltes met meer water door de pedagogisch medewerkers. Kinderen worden NOOIT alleen gelaten!

Wanneer de veiligheid niet gegarandeerd kan worden, wordt er geen badje of dergelijke opgezet. Het zwembad is tijdens opvang altijd dicht met een kind veilig dek en er staat een hekwerk omheen.

OPMERKING: Het spelen met water → veiligheid staat VOOROP!

Voorkomen dat een kind zich bezeert aan gevaarlijk gereedschap

De schuurdeur zit de klink op een hoogte van 1,50m. Daarnaast kunnen kinderen niet zelfstandig in de schuur komen. Gevaarlijk gereedschap ligt goed opgeborgen, zodat kinderen zich niet kunnen bezeeren.

Voorkomen dat een kind in contact komt met ziektekiemen door de aanwezigheid van ontlasting in de zandbak

Eventuele uitwerpselen van dieren worden direct uit de zandbak verwijderd. Na het buiten spelen wassen de kinderen hun handen. Het zand wordt om de zoveel tijd verschoond.

Jaarlijks wordt de bovenste laag van de zandbak verversd.

Voorkomen dat een kind verbrand door de zon en/of uitdroogt door hoge temperaturen

Kinderen wordt bij hoge temperaturen extra drinken aangeboden. De kinderen worden regelmatig ingesmeerd met zonnebrandcrème. Er wordt voldoende schaduw gecreëerd door parasols en schaduwdoeken.

Kinderen spelen buiten met een T-shirt en pet.

Bij extreme hitte zullen de kinderen tussen 12.00 en 15.30 binnenblijven. Pedagogisch medewerkers nemen hierin de verantwoordelijkheid.

Voorkomen dat een kind op straat komt omdat de omheining niet voldoet

De volledige buitenspeelruimte is omheind met hekwerk. Het hekwerk is veilig geplaatst, zodat de kinderen er niet overheen/onderdoor kunnen. Daarnaast zitten op alle poortjes klinken met kind beveiliging. Deze krijgen de kinderen NIET zelfstandig open..

Opstapmogelijkheden worden verwijderd.

OPMERKING: kinderen van 0 tot 4 jaar spelen ALLEEN onder DIRECTE BEGELEIDING van een pedagogisch medewerker buiten.

Voorkomen dat een kind valt van een speeltoestel of zich bezeert

Alle speeltoestellen bij Huppakee Kinderopvang Deurne voldoen aan de veiligheidsnormen.

Ook de hoogtes zijn afgestemd op de leeftijden van de kinderen, die spelen in de tuin.

De kinderen van 0 tot 4 jaar spelen alleen onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker in de buitenruimte.

De gevaren worden zoveel mogelijk beperkt.

Voorkomen dat een kind in contact komt met elektriciteit

Lage stopcontacten zijn bij Huppakee Kinderopvang Deurne voorzien van stopcontactbeveiligers. Speciaal ontwikkeld voor de kinderopvang.

Elektrische apparaten/snoeren staan zo opgesteld dat ze buiten het bereik van de kinderen staan. Er wordt door de pedagogisch medewerkers veilig en verantwoord gewerkt met elektrische apparaten. (op hoogte, buiten bereik van de kinderen, op een veilige plek neergezet etc.)

Er zijn aardlekschakelaars gemonteerd in de meterkast.

Eventuele kabels zijn voorzien van kabelgoten.

Voorkomen dat warme dranken over een kind heenvallen

Warme dranken worden buiten het bereik van kinderen gehouden. Een pedagogisch medewerker drinkt GEEN warme drank met een kind op schoot.

Buiten wordt er gebruik gemaakt van een thermobeker die afsluitbaar en lekvrij is. Warme dranken binnenblijven hoog en bij het keukenblok staan. Hier wordt NIET mee gelopen!

Verbranding aan heet kraanwater

Kranen waar kinderen hoe handen kunnen wassen zijn alleen gemaakt voor koud water. Kranen die op hoogte zijn gemonteerd, zijn voorzien van een temperatuurbegrenzer. Kinderen kunnen de kranen op hoogte alleen gebruiken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Er worden geen opstapjes in de buurt van kranen gezet.

Voor kokend water is een Quooker gemonteerd in de keukens. Deze kraan is beveiligd met kind beveiliging. Daarnaast zit deze kraan op hoogte dus kinderen kunnen hier niet zelfstandig bij.

Verbranding aan kookplaat, fornuis of oven

Er is geen fornuis of kookplaat aanwezig op de groepen van Huppakee Kinderopvang Deurne. De magnetron zit op grote hoogte dus kinderen kunnen hier niet zelfstandig bij.

Er is een losse kookplaat aanwezig en kan gebruikt worden indien nodig. Deze kookplaat wordt aan de achterkant van de keuken gezet en zal ALTIJD onder toezicht van een pedagogisch medewerker gebruikt worden.

Voorkomen dat een kind een pan of waterkoker of zich heen trekt

Er wordt gebruik gemaakt van een Quooker kraan op de groepen. Dat betekent dat er geen losse waterkoker op het aanrecht staat. Bij het koken wordt gebruik gemaakt van een los kookstel. Deze wordt aan de achterkant van de keuken neergezet en pannen wijzen altijd naar achteren tijdens het koken. Snoeren worden buiten het bereik van kinderen neergelegd. OPMERKING: Koken op de groepen wordt ALTIJD gedaan onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker.

Voorkomen dat een kind giftige stoffen binnenkrijgt

Bij Huppakee kinderopvang Deurne zijn GEEN sigaretten aanwezig. Daarnaast worden schoonmaakmiddelen veilig opgeborgen in een afgesloten kast. Hier wordt tijdens opvang geen gebruik van gemaakt.

Voorkomen dat een kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen of gassen

Er wordt geen gebruik gemaakt van chemicaliën, wasbenzine, verfabijtmiddelen, verf, boenwas, vlekkenwater, spuitbussen etc. bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Daarnaast wordt er alleen lijm gebruikt op waterbasis.

Producten met vluchtige stoffen worden NIET gebruikt bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Voorkomen dat een kind kleine voorwerpen in de mond stopt

Kleine voorwerpen worden bewaard buiten het bereik van kinderen. Kinderen van 0 tot 4 jaar spelen niet met speelgoed kleiner dan 3,5cm. Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd door de pedagogisch medewerkers op de groepen!

Voorkomen dat een kind zichzelf opsluit in een ruimte

Alle sloten en klinken zitten op een hoogte van 1,50m. Kinderen kunnen hier niet zelfstandig bij. Alle sloten zijn ook van buitenaf te openen.

Voorkomen dat een kind bekneld raakt tussen de spijlen van de balustrade

Kinderen hebben GEEN toegang tot de trap of balustrade. De trap is veilig gemaakt zodat kinderen niet ongezien naar boven kunnen gaan.

Er is een traphekje geplaatst en de traptrede is volledig dicht gemaakt.

Daarnaast is de balustrade gemaakt volgens het bouwbesluit.

Voorkomen dat een kind verdrinkt in bad?

Kinderen van 0 tot 4 jaar kunnen alleen onder toezicht van de pedagogisch medewerker in 'bad'. Er is geen groot bad aanwezig bij Huppakee Kinderopvang Deurne, alleen een diepe/grote wasbak of douche. De verschoonruimtes zijn alleen toegankelijk voor pedagogisch medewerkers want de klink zit op 1,50m.

OPMERKING: Kinderen gaan NOOIT alleen douchen of in de wasbak. Altijd onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker.

Voorkomen dat een kind een plastic zak over het hoofd trekt

Plastic zakken worden zorgvuldig opgeborgen in een afsluitbare kast op hoogte. Buiten bereik van de kinderen.

Op de groepen worden geen losse plastic zakken neergelegd!

Voorkomen dat een kind uit bed valt, bekneld raakt of zich bezeert aan het bed

Kinderen die wakker zijn worden uit bed gehaald door de pedagogisch medewerker.

Daarnaast zijn alle bedjes bij Huppakee Kinderopvang Deurne gemaakt door een meubelmakerij gespecialiseerd in kinderopvang meubels (Castilo)

In bed mag GEEN speelgoed mee. (Alleen een knuffel/speen)

Op de slaapkamers is een camerasysteem gemaakt. Hierdoor kunnen de pedagogisch medewerkers goed toezicht houden.

De bedden worden regelmatig gecontroleerd!

OPMERKING: de pedagogisch medewerker neemt de verantwoordelijkheid om te bedjes goed te openen/sluiten.

Voorkomen dat een kind van het aankleedtafel of commode valt

De commodes bij Huppakee Kinderopvang Deurne zijn gemaakt door de meubelmakerij die gespecialiseerd is in het maken van kinderopvang meubels.

De pedagogisch medewerker houdt altijd contact met het kind tijdens het verschonen.

OPMERKING: Een kind wordt NOOIT alleen gelaten op de commode!

Voorkomen dat een baby overlijdt aan wiegendood

Een baby wordt ALTIJD op de rug gelegd in bed. Mits ouder(s)/verzorger(s) anders willen, hiervoor wordt dan een toestemmingsformulier ingevuld (bijvoorbeeld buikslapen). Er wordt alleen gebruik gemaakt van een molton, laken en hoeslaken. Speelgoed en andere objecten gaan NIET mee naar bed. Speentjes gaan ZONDER koord mee in bed. De temperatuur wordt regelmatig gecontroleerd en de pedagogisch medewerker houdt goed en geregeld toezicht.

Huppakee Kinderopvang Deurne is een rookvrije opvanglocatie!

Voorkomen dat een kind verstrikt raakt in de koordjes van de babyfoon, raamverduistering en/of (raam)decoratie

Er zijn geen loshangende koordjes aanwezig in de slaapkamers van Huppakee Kinderopvang Deurne. Koordjes van de speen mogen ook NIET mee naar bed.

De slaapkamers hebben een vast camerasysteem met geluid, dus we maken geen gebruik van losse babyfoons.

Voorkomen dat een kind struikelt door onvoldoende licht in de kamer

Er is voldoende oriëntatie verlichting aanwezig op de slaapkamers bij Huppakee Kinderopvang Deurne.

Overdracht van ziektekiemen of ontlasting door onzorgvuldig gewassen handen voorkomen

Handen worden regelmatig gewassen van pedagogisch medewerkers en kinderen. Er is voldoende zeep aanwezig bij Huppakee Kinderopvang Deurne en de handdoeken worden regelmatig verschoond op een dag.

Kinderen van 0 tot 4 jaar krijgen hulp bij het wassen van de handen.

Na een toiletbezoek of verschoning worden handen ALTIJD gewassen met zeep!

Kinderen wassen hun handen na hoesten, niezen, buiten spelen, contact met vuile was of afval en altijd voor het eten en dit doet de pedagogisch medewerker natuurlijk ook.

Voorkomen dat een kind via (vuile) toiletpot, verschoonkussen of luier in contact komt met ontlasting of urine.

Wasbakken en kindertoiletten zijn op de juiste hoogte gemonteerd zodat kinderen geen brilverkleiner, krukje of dergelijke nodig hebben.

Er wordt kinderen geleerd om niet met de handen aan of in de wc te komen. De kinderen wassen ALTIJD hun handen na een toiletbezoek (met behulp van een pedagogisch medewerker)

Luiers worden weggegooid in de luieremmer die afgesloten is en beveiligd met kind beveiliging. Kinderen kunnen zo niet in de luieremmer komen.

Verspreiding van ziektekiemen door contact met afval en/of luiers of vuile vaatdoek voorkomen

Dagelijks worden handdoeken, vaatdoeken etc. regelmatig verschoond.

Luiers en afval wordt in een afsluitbare vuilnisemmer/luieremmer bewaard. Op beide zit kind beveiliging, dus kinderen kunnen beide afvalcontainers niet zelfstandig openen.

Dagelijks wordt de luieremmer geleegd.

Overdracht van ziektekiemen door hoesten of niezen voorkomen

Pedagogisch medewerkers wijzen kinderen erop dat het hoesten of niezen in de elleboog gebeurt en geef zelf het goede voorbeeld.

De kinderen wordt geleerd tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen en doe dit zelf ook.

Pedagogisch medewerkers laten de kinderen hun handen wassen als blijkt dat deze na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn en doen dit zelf ook.

Bij voedselbereiding ALTIJD de handen wassen!

Overdracht van ziektekiemen door gezamenlijk gebruik van zakdoek, handdoek, washand of slab voorkomen

Elk kind heeft zijn of haar eigen zakdoek, washand of slab.

Gebruikte zakdoeken, washandjes etc. worden direct opgeruimd.

Er wordt regelmatig een nieuwe/schone handdoek opgehangen.

OPMERKING: minimaal 3 keer per dag worden de handdoeken verwisseld.

Voorkomen dat een kind in contact komt met ziektekiemen via beddengoed, knuffels of verkleedkleden

Kinderen beschikken over eigen beddengoed. Wekelijks wordt het beddengoed gewassen en indien nodig vaker. Stof speelgoed wordt op 60°C gewassen.

Voorkomen dat een kind ziektekiemen binnenkrijgt door het gebruik van een vuile of andermans fopspeen

Op de groep worden fopspenen zo min mogelijk gebruikt. De pedagogisch medewerker houdt de fopspeen schoon en deze wordt regelmatig gecontroleerd op scheuren. Ieder kind heeft een eigen fopspeen. Deze zit netjes opgeborgen in een afgesloten bakje.

Voorkomen dat een kind via vuil speelgoed in contact komt met ziektekiemen

Speelgoed wordt regelmatig gewassen of schoongemaakt. Daarnaast staat niet gebruikt speelgoed netjes opgeborgen. Buiten en binnen speelgoed wordt van elkaar gescheiden. In verschoonruimtes mag GEEN speelgoed komen. Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd door pedagogisch medewerkers.

Overdracht van ziektekiemen voorkomen via koortsthermometer, zalf en/of crème

Bij Kinderen wordt de koortsthermometer gebruikt met hygiëne hoesje. De thermometer worden NOOIT zonder hygiëne hoesje gebruikt. Kinderen insmeren met crème wordt altijd gedaan met rubberhandschoenen.

Overdracht van ziektekiemen door het eten/drinken van onhygiënisch bereid of bewaard voedsel voorkomen

De pedagogisch medewerker zorgt voor een goede handhygiëne en werkt met schoon keukenmateriaal in een schone werkomgeving. Voedselbereiding en het verschoonen van kinderen gebeurt gescheiden.

Gekoelde producten worden onder de 7°C bewaard. Zuigelingenvoeding en moedermelk onder 4°C.

Pedagogisch medewerkers halen producten zo kort mogelijk voor gebruik uit de koelkast. Gooi gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest weg. De houdbaarheidsdatum wordt voor gebruik gecontroleerd!

Voorkomen dat een kind via de vloer in contact komt met ziektekiemen

De vloer wordt regelmatig schoongemaakt door middel van [dweilen en stofzuigen](#). De pedagogisch medewerkers nemen hierin de verantwoordelijkheid en zorgen voor een schone vloer.

Voorkomen dat een kind gewond raakt doordat een beginnende brand niet wordt gesignaleerd of niet geblust kan worden

Bij Huppakee Kinderopvang Deurne is een volledig brandmeldinstallatie geplaatst. Daarnaast is de kinderopvanglocatie voorzien van brandblussers en brandslang.

Ook is het gebouw verdeeld in brandcompartimenten.

In alle ruimtes is een rookmelder/brandmelder gehangen.

Voorkomen dat een kind gewond raakt door het ontbreken van een vluchtplan of -route

Er zijn veel vluchtroutes aanwezig bij Huppakee Kinderopvang Deurne. Deze routes worden NOOIT geblokkeerd door meubels, speelgoed, jassen, schoenen etc. Er is in de kinderopvanglocatie een duidelijk vluchtplan aanwezig. Bij beide hoofdingangen hangen de ontruimingsplattegronden.

Voorkomen dat een kind ondeskundig medisch wordt behandeld

Er is een afspraak gemaakt met ouder(s)/verzorger(s) over het vertrekken van medicijnen bij het kind. Dit is schriftelijk vastgelegd. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van het protocol 'zieke kinderen en medicijngebruik'

Alle pedagogisch medewerkers hebben een EHBO-diploma.

De inhoud van de EHBO-trommel is compleet en alle artikelen zijn gecertificeerd/gekeurd.

Voorkomen dat een kind een bedorven medicament krijgt toegediend

Er wordt schriftelijk vastgelegd met ouder(s)/verzorger(s) over het toedienen van medicijnen en de gemaakte afspraken hierin. Medicijnen worden op de juiste wijze bewaard (koelkast, kast etc.)

De pedagogisch medewerker controleert ALTIJD de houdbaarheidsdatum van het medicijn.

OPMERKING: medicijnen worden NOOIT zonder toestemming en het schriftelijk vastleggen aan kinderen gegeven. ALTIJD in overleg met ouder(s) / verzorger(s).

Voorkomen dat een kind door onhygiënische wondverzorging in contact komt met andermans bloed of wondvocht

Pedagogisch medewerkers zorgen dat ze op de hoogte zijn van de voorschriften bij hygiënische wondverzorging en dat hiernaar gehandeld wordt.

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een EHBO-diploma.

Voor en na de wondverzorging worden handen gewassen.

Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt.

Pleisters worden regelmatig (of wanneer ze doordrenkt zijn) verwisseld.

Met bloed bevulde kleding en linnengoed wordt op 60°C gewassen.

Voorkomen dat een kind onveilig wordt vervoerd met auto en/of fiets

Kinderen worden veilig vervoerd en altijd in overleg met ouder(s)/verzorger(s). Er zijn wandelwagens en veiligheidshesjes aanwezig voor kinderen en pedagogisch medewerkers.

Bij een uitstapje worden de veiligheidshesjes ALTIJD gedragen.

OPMERKING: Uitstapjes worden zeer beperkt bij Huppakee Kinderopvang Deurne. Er wordt veel gebruik gemaakt van de buitenspeelruimte.



Protocollen aanwezig bij Kinderopvang Huppakee:

COVID19

Gebruik beeldmateriaal en cameratoezicht

Hitte

Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag

Sterfgevallen

Vermissing kind tijdens opvang

Veilig slapen en wiegendood

Vervoer & Uitstapjes (wel aanwezig, maar wordt nog geen gebruik van gemaakt)

Zieke kinderen en medicijngebruik

Veiligheid en Gezondheid

Schoonmaak

Beleidsplannen:

RIE en Arbobeleid

Stage beleid (nog geen stagiaires)

Voedingsbeleid

Klachtenbeleid

Pedagogisch beleid + werkplan

Vaccinatiebeleid

Overige documenten/systemen

Sociale kaart

Huisregels voor ouder(s)/verzorger(s)

Huisregels voor pedagogisch medewerkers

Hygiëne kaart keuken

Observatie systeem

Bitecare software programma

Sociale Kaart Huppakee Kinderopvang Deurne



Organisatie: Politie, Ambulance, Brandweer
(Bij noodsituaties)

Telefoonnummer: 112

Organisatie: Politie algemeen

Telefoonnummer: 0900-8844

Organisatie: Crisisdienst Jeugd (Bij noodsituaties)

Telefoonnummer: 0492-848 000

Organisatie: Veilig Thuis Zuidoost- Brabant

Adres: Sobriëtaplein 102, 5701 MJ Helmond

Telefoonnummer: 0800-2000

Organisatie: GGD Zuidoost- Brabant

Telefoonnummer: 088-0031 100

Vertrouwensinspecteur → Inspectie van het Onderwijs
0900-113 111

Kaylee	06-21893774
--------	-------------

E-mail: info@kinderopvanghuppakee.nl

Contact gegevens Huppakee Kinderopvang Deurne VOF



Grote avonturen, beginnen klein

Eigenaresse: Kaylee Leenders

Telefoon: 06-21893774

E-mail: info@kinderopvanghuppakee.nl

Huppakee Kinderopvang Deurne VOF

Griendtsveenseweg 5

5754 AA Deurne

KvK nummer: 85891223

RABO bank: NL82 RABO 0189 8221 47

LRK-nummer: 303416981